## 科目別各回答率分布表

履修者数: 2695 名 対象者数: 1722 名

	ya0000														
科目	名 共通	6 元 日 三九 田		5 元 二 元 田	_	4	1	3	2 元 日 元 明 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	無記入	有効	評定		
教員日	· 名 共通	項目設問 回答数、		項目設問 回答数.		項目設問 回答数		項目設問3 回答数、9	項目設問 2 6 回答数、%	項目設問 1 回答数、9	記入ミス 6   合計	回答者数 合計	平均		
1	遅刻や欠席をせずに出席しましたか			そう思う 1083	(62. 9)	まあそう思う 449	(26. 1)	どちらともいえない 149 (8	あまりそう思わない . 7) 31 (1.8	そう思わない ) 10 ((	0. 6)	1722	4. 49		
2	居眠りや私語をせず授業に集中しましたか			そう思う 916	(53. 3)	まあそう思う 560	(32. 6)	どちらともいえない 198 (11	あまりそう思わない .5) <b>29</b> (1.7	そう思わない ) 16 ((	3	1719	4. 36		
3	授業1回に対し宿題を含めた予復習を何時間しましたか (右の数字は時間)	当てはまらない <b>458</b>	(26. 8)	そう思う 344	(20. 1)	まあそう思う 140	(8. 2)	どちらともいえない 172 (10	あまりそう思わない .0) <b>180</b> (10.5	そう思わない ) 418 (24	10	1712	2. 09		
4	わからないときに質問をしましたか	当てはまらない <b>282</b>	(16. 4)	そう思う 580	(33. 7)	まあそう思う 339	(19. 7)	どちらともいえない 370 (21	あまりそう思わない .5) <b>91</b> (5.3	そう思わない ) <b>57</b> (3	3. 3)	1719	3. 90		
5	授業の内容を十分に理解できましたか			そう思う 837	(48. 8)	まあそう思う 550	(32. 1)	どちらともいえない 258 (15	あまりそう思わない .0) <b>48</b> (2.8	そう思わない ) <b>23</b> (1	. 3) 6	1716	4. 24		
6	話し方や説明は分かりやすかったですか			そう思う 970	(56. 4)	まあそう思う 499	(29. 0)	どちらともいえない 194 (11	あまりそう思わない .3) <b>44</b> (2.6	そう思わない ) 13 ((	0. 8) 2	1720	4. 38		
7	コンピュータ、黒板などの使い方は適切でしたか	当てはまらない <b>73</b>	(4. 3)	そう思う 940	(54. 8)	まあそう思う 461	(26. 9)	どちらともいえない 208 (12	あまりそう思わない . 1) <b>25</b> (1.5	そう思わない ) <b>8</b> ((	7	1715	4. 40		
8	教材 (テキスト、プリントなど) の使い方は適切でしたか	当てはまらない <b>91</b>	(5. 3)	そう思う 914	(53. 3)	まあそう思う 466	(27. 2)	どちらともいえない 206 (12	あまりそう思わない .0) <b>29</b> (1.7	そう思わない ) <b>9</b> ((	). 5) 7	1715	4. 38		
9	授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか			そう思う 1057	(61.5)	まあそう思う 446	(25. 9)	どちらともいえない 189 (11	あまりそう思わない .0) <b>20</b> (1.2	そう思わない ) <b>8</b> ((	0. 5) 2	1720	4. 47		
10	授業時間を有効に使っていましたか			そう思う 1059	(61.5)	まあそう思う 448	(26. 0)	どちらともいえない 176 (10	あまりそう思わない . 2) <b>28</b> (1.6	そう思わない ) 10 ((	). 6) 1	1721	4. 46		
11	質問に適切に対応してくれましたか	当てはまらない 125	(7. 3)	そう思う 947	(55. 0)	まあそう思う 392	(22. 8)	どちらともいえない <b>235</b> (13	あまりそう思わない . 7) 18 (1.0	そう思わない ) <b>4</b> ((	). 2) 1	1721	4. 42		
12	総合的にみてこの授業で力は付きましたか			そう思う 981	(57. 1)	まあそう思う 471	(27. 4)	どちらともいえない 217 (12	あまりそう思わない .6) <b>31</b> (1.8	そう思わない ) <b>17</b> (1	. 0) 5	1717	4. 38		
13	教室の広さや設備は適切でしたか			そう思う 1067	(62. 7)	まあそう思う 397	(23. 3)	どちらともいえない 176 (10	あまりそう思わない .3) <b>39</b> (2.3	そう思わない ) <b>22</b> (1	. 3) 21	1701	4. 44		

# 科目別各回答率分布表(帯グラフ付き)

履修者数: 2695名 対象者数: 1722名

科目名	ya0000	)																
1711	共通									6	5	4	3	2	1	無効	有効	評定
教員氏名	共通	J								回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数 合計	回答数 合計	平均
であれる										率(%)	率(%)	率(%)	率(%)	率(%)	率(%)			'
1 建剂 7	5欠席をせずに出席しましたか			5				1	3 2		1083 62. 9	449 26. 1	149 8. 7	31 1. 8	10 0. 6	0	1722	4. 49
2 居眠り	J や私語をせず授業に集中しましたか			5			4		3 2		916 53. 3	560 32. 6	198 11. 5	29 1. 7	16 0. 9	3	1719	4. 36
<b>う</b> (左の	回に対し宿題を含めた予復習を何時間しましたか の数字は時間)		6	5	4	3	2		1	458 26. 8	344 20. 1	140 8. 2	172 10. 0	180 10. 5	418 24. 4	10	1712	2. 09
4 <sup>わから</sup>	ちないときに質問をしましたか	6		5		4		3	2 1	282 16. 4	580 33. 7	339 19. 7	370 21. 5	91 5. 3	57 3. 3	3	1719	3. 90
5 授業の	D内容を十分に理解できましたか		5	5		4	1		3 2 1		837 48. 8	550 32. 1	258 15. 0	48 2. 8	23 1. 3	6	1716	4. 24
6 話した	うや説明は分かりやすかったですか			5			4		3 2		970 56. 4	499 29. 0	194 11. 3	44	13 0. 8	2	1720	4. 38
7 <sup>¬&gt;t</sup>	<sup>2</sup> ュータ、黒板などの使い方は適切でしたか	6		5			4		3 2	73 4. 3	940 54. 8	461 26. 9	208 12. 1	25 1. 5	8 0. 5	7	1715	4. 40
8 教材(	テキスト、プリントなど)の使い方は適切でしたか	6		5			4		3 2	91 5. 3	914 53. 3	466 27. 2	206 12. 0	29 1. 7	9 0. 5	7	1715	4. 38
9	十画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか			5			4		3		1057 61. 5	446 25. 9	189 11. 0	20 1. 2	8 0. 5	2	1720	4. 47
10 授業時	<b>時間を有効に使っていましたか</b>			5			4		3 2		1059 61. 5	448 26. 0	176 10. 2	28 1. 6	10 0. 6	1	1721	4. 46
11	<b>- 適切に対応してくれましたか</b>	6		5			4		3	125 7. 3	947 55. 0	392 22. 8	235 13. 7	18 1. 0	4 0. 2	1	1721	4. 42
	りにみてこの授業で力は付きましたか			5			4		3 2		981 57. 1	471 27. 4	217 12. 6	31 1. 8	17 1. 0	5	1717	4. 38
13 <sup>教室の</sup>	D広さや設備は適切でしたか			5			4		3 2		1067 62. 7	397 23. 3	176 10. 3	39 2. 3	22 1. 3	21	1701	4. 44

# 科目別各回答率分布表

履修者数: 5130 名 対象者数: 3985 名

(	ya6000															
科目	名 環境学部	6	_	5	_	4		3		2	_	1		無記入	有効	評定
教員B	氏名 環境学部	項目設問 回答数、		項目設問 回答数、		項目設問 回答数		項目設問 回答数、		項目設問 回答数、		項目設問 回答数、		記入ミス 合計	回答者数 合計	平均
1	遅刻や欠席をせずに出席しましたか			そう思う 2540	(63. 8)	まあそう思う 999	(25. 1)	どちらともいえ 346	ない (8.7)	あまりそう思わ <b>71</b>	ない (1.8)	そう思わない 28	(0. 7)	1	3984	4. 49
2	居眠りや私語をせず授業に集中しましたか			そう思う 1928	(48. 4)	まあそう思う 1450	(36. 4)	どちらともいえ 494	ない (12.4)	あまりそう思わ <b>84</b>	ない (2.1)	そう思わない 24	(0. 6)	5	3980	4. 30
3	授業1回に対し宿題を含めた予復習を何時間しましたか (右の数字は時間)	当てはまらない <b>563</b>	(14. 2)	そう思う 668	(16.8)	まあそう思う 463	(11. 6)	どちらともいえ <b>545</b>	ない (13.7)	あまりそう思わ <b>581</b>	ない (14.6)	そう思わない 1158	(29. 1)	7	3978	2. 30
4	わからないときに質問をしましたか	当てはまらない <b>504</b>	(12. 7)	そう思う 1202	(30. 2)	まあそう思う 920	(23. 1)	どちらともいえ 894	ない (22.5)	あまりそう思わ <b>267</b>	ない (6.7)	そう思わない 189	(4. 8)	9	3976	3. 77
5	授業の内容を十分に理解できましたか			そう思う 1427	(35. 9)	まあそう思う 1597	(40. 1)	どちらともいえ 742	ない (18.7)	あまりそう思わ 156	ない (3.9)	そう思わない 56	(1.4)	7	3978	4. 05
6	話し方や説明は分かりやすかったですか			そう思う 1823	(45. 8)	まあそう思う 1366	(34. 3)	どちらともいえ 564	ない (14.2)	あまりそう思わ 161	ない (4.0)	そう思わない <b>69</b>	(1. 7)	2	3983	4. 18
7	コンピュータ、黒板などの使い方は適切でしたか	当てはまらない 19	(0.5)	そう思う 2009	(50. 4)	まあそう思う 1273	(32. 0)	どちらともいえ 544	ない (13.7)	あまりそう思わ <b>99</b>	ない (2.5)	そう思わない <b>39</b>	(1. 0)	2	3983	4. 29
8	教材(テキスト、プリントなど)の使い方は適切でしたか	当てはまらない <b>39</b>	(1.0)	そう思う 1964	(49. 3)	まあそう思う 1291	(32. 4)	どちらともいえ 558	ない (14.0)	あまりそう思わ <b>96</b>	ない (2.4)	そう思わない 36	(0. 9)	1	3984	4. 28
9	授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか			そう思う 2081	(52. 3)	まあそう思う 1265	(31. 8)	どちらともいえ 537	ない (13.5)	あまりそう思わ <b>67</b>	ない (1.7)	そう思わない 30	(0.8)	5	3980	4. 33
10	授業時間を有効に使っていましたか			そう思う 2094	(52. 6)	まあそう思う 1260	(31. 7)	どちらともいえ 488	ない (12.3)	あまりそう思わ <b>85</b>	ない (2.1)	そう思わない <b>54</b>	(1. 4)	4	3981	4. 32
11	質問に適切に対応してくれましたか	当てはまらない <b>230</b>	(5. 8)	そう思う 1883	(47. 3)	まあそう思う 1099	(27. 6)	どちらともいえ 664	ない (16.7)	あまりそう思わ <b>80</b>	ない (2.0)	そう思わない 22	(0. 6)	7	3978	4. 26
12	総合的にみてこの授業で力は付きましたか			そう思う 1762	(44. 3)	まあそう思う 1445	(36. 4)	どちらともいえ 610	ない (15.4)	あまりそう思わ <b>96</b>	ない (2.4)	そう思わない 60	(1.5)	12	3973	4. 20
13	教室の広さや設備は適切でしたか			そう思う 2290	(58. 2)	まあそう思う 1061	(26. 9)	どちらともいえ 440	ない (11.2)	あまりそう思わ <b>93</b>	ない (2.4)	そう思わない 53	(1. 3)	48	3937	4. 38

# 科目別各回答率分布表(帯グラフ付き)

履修者数: 5130名 対象者数: 3985名

科目名	ya6000		_																			
171111	環境学部											6	5	4	3	2	1	無効	有効	評定		
教員氏名	環境学部											回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	平均		
.=												率(%)	率(%)	率(%)	率(%)	率(%)	率(%)	合計	合計	1 20		
1 遅刻な	欠席をせずに出席しましたか			5					4		3 2		2540 63. 8	999 25. 1	346 8. 7	71 1. 8	28 0. 7	1	3984	4. 49		
2 居眠り	や私語をせず授業に集中しましたか		5					4			3 2		1928 48. 4	1450 36. 4	494 12. 4	84 2. 1	24 0. 6	5	3980	4. 30		
	回に対し宿題を含めた予復習を何時間しましたか 数字は時間)	6	5		4	3		2		1		563 14. 2	668 16. 8	463 11. 6	545 13. 7	581 14. 6	1158 29. 1	7	3978	2. 30		
4 <sup>わから</sup>	ないときに質問をしましたか	6		5			4		3		2 1	504 12. 7	1202 30. 2	920 23. 1	894 22. 5	267 6. 7	189 4. 8	9	3976	3. 77		
5 <sup>授業の</sup>	内容を十分に理解できましたか		5				4			3	2 1		1427 35. 9	1597 40. 1	742 18. 7	156 3. 9	56 1. 4	7	3978	4. 05		
6 話し方	や説明は分かりやすかったですか		5					4		3	2 1		1823 45. 8	1366 34. 3	564 14. 2	161 4. 0	69 1. 7	2	3983	4. 18		
7 7 7 2	ュータ、黒板などの使い方は適切でしたか		5					4		3	2	19	2009	1273 32. 0	544 13. 7	99 2. 5	39 1. 0	2	3983	4. 29		
8 教材(-	テキスト、プリントなど) の使い方は適切でしたか		5				4		4			3	2	39 1. 0		1291 32. 4	558 14. 0	96	36 0. 9	1	3984	4. 28
9	画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか		5	i				4		;	3 2		2081 52. 3	1265 31. 8	537 13. 5	67 1. 7	30 0. 8	5	3980	4. 33		
10 授業時	間を有効に使っていましたか		5	j				4		3	3  2 1		2094 52. 6	1260 31. 7	488 12. 3	85 2. 1	54 1. 4	4	3981	4. 32		
11	適切に対応してくれましたか	6 5						4		3	2	230 5. 8	1883 47. 3	1099 27. 6	664 16. 7	80 2. 0	22 0. 6	7	3978	4. 26		
	にみてこの授業で力は付きましたか	5					4		3	2 1		1762 44. 3	1445 36. 4	610 15. 4	96 2. 4	60 1. 5	12	3973	4. 20			
13 教室の	広さや設備は適切でしたか			5					4	;	3  2 1		2290 58. 2	1061 26. 9	440 11. 2	93 2. 4	53 1. 3	48	3937	4. 38		

## 科目別各回答率分布表

履修者数: 5550名 対象者数: 4429名

	ya7000															
科目	名 メディア情報学部	6 西田田	6	五口 記聞	F	4 西 三九日	4	3 中 三 元 日	10	2 元 二 元 田	0	1 元 二 元 田	-	無記入	有効	評定
教員	氏名 メディア情報学部	項目設問 回答数、		項目設問 回答数、		項目設問 回答数		項目設問 回答数		項目設問 回答数.		項目設問 回答数、		記入ミス 合計	回答者数 合計	平均
1	遅刻や欠席をせずに出席しましたか			そう思う 2964	(67. 0)	まあそう思う 1017	(23. 0)	どちらともいえ 328	えない (7.4)	あまりそう思わ <b>78</b>	ない (1.8)	そう思わない 38	(0. 9)	4	4425	4. 53
2	居眠りや私語をせず授業に集中しましたか			そう思う 2188	(49. 4)	まあそう思う 1542	(34. 8)	どちらともいえ 563	えない (12.7)	あまりそう思わ <b>98</b>	ない (2.2)	そう思わない <b>35</b>	(0.8)	3	4426	4. 30
3	授業1回に対し宿題を含めた予復習を何時間しましたか (右の数字は時間)	当てはまらない 676	(15. 3)	そう思う 616	(13. 9)	まあそう思う 460	(10. 4)	どちらともいえ 579	えない (13.1)	あまりそう思わ 687	ない (15.5)	そう思わない 1402	(31. 7)	9	4420	2. 13
4	わからないときに質問をしましたか	当てはまらない <b>594</b>	(13. 4)	そう思う 1315	(29. 8)	まあそう思う 1012	(22. 9)	どちらともいえ 1020	えない (23.1)	あまりそう思わ <b>284</b>	ない(6.4)	そう思わない 194	(4. 4)	10	4419	3. 78
5	授業の内容を十分に理解できましたか			そう思う 1512	(34. 3)	まあそう思う 1763	(40. 0)	どちらともいえ 869	えない (19.7)	あまりそう思わ 194	ない(4.4)	そう思わない 74	(1.7)	17	4412	4. 01
6	話し方や説明は分かりやすかったですか			そう思う 1883	(42. 6)	まあそう思う 1517	(34. 3)	どちらともいえ 720	えない (16.3)	あまりそう思わ 202	ない(4.6)	そう思わない 100	(2. 3)	7	4422	4. 10
7	コンピュータ、黒板などの使い方は適切でしたか	当てはまらない <b>23</b>	(0.5)	そう思う 2119	(47. 9)	まあそう思う 1473	(33. 3)	どちらともいえ 631	えない (14.3)	あまりそう思わ 119	ない (2.7)	そう思わない <b>56</b>	(1.3)	8	4421	4. 25
8	教材(テキスト、プリントなど)の使い方は適切でしたか	当てはまらない <b>56</b>	(1. 3)	そう思う 2092	(47. 3)	まあそう思う 1437	(32. 5)	どちらともいえ 669	えない (15. 1)	あまりそう思わ 113	ない (2.6)	そう思わない <b>56</b>	(1.3)	6	4423	4. 24
9	授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか			そう思う 2329	(52. 7)	まあそう思う 1405	(31. 8)	どちらともいえ 593	えない (13.4)	あまりそう思わ 61	ない (1.4)	そう思わない 31	(0. 7)	10	4419	4. 34
10	授業時間を有効に使っていましたか			そう思う 2278	(51.6)	まあそう思う 1393	(31. 5)	どちらともいえ 601	えない (13.6)	あまりそう思わ 87	ない(2.0)	そう思わない <b>58</b>	(1.3)	12	4417	4. 30
11	質問に適切に対応してくれましたか	当てはまらない <b>275</b>	(6. 2)	そう思う 2019	(45. 7)	まあそう思う 1282	(29. 0)	どちらともいえ 737	えない (16.7)	あまりそう思わ 63	ない (1.4)	そう思わない <b>42</b>	(1.0)	11	4418	4. 25
12	総合的にみてこの授業で力は付きましたか			そう思う 1911	(43. 3)	まあそう思う 1565	(35. 5)	どちらともいえ 741	えない (16.8)	あまりそう思わ 117	ない(2.7)	そう思わない 77	(1.7)	18	4411	4. 16
13	教室の広さや設備は適切でしたか			そう思う <b>2482</b>	(56. 8)	まあそう思う 1201	(27. 5)	どちらともいえ 504	えない (11.5)	あまりそう思わ 119	ない (2.7)	そう思わない 64	(1.5)	59	4370	4. 35

# 科目別各回答率分布表 (帯グラフ付き)

履修者数: 5550名 対象者数: 4429名

科目名	ya7000																														
17 0 10	メディア情報学部													6	5	4	3	2	1	無効	有効	評定									
教員氏名	メディア情報学部													回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数 合計	回答数 合計	平均									
교체보														率(%)	率(%)	率(%)	率(%)	率(%)	率(%)												
1 建刻气	欠席をせずに出席しましたか				5						4	;	3 2		2964 67. 0	1017 23. 0	328 7. 4		38 0. 9	4	4425	4. 53									
2 居眠り	や私語をせず授業に集中しましたか			5					4			3	2		2188 49. 4	1542 34. 8	563 12. 7		35 0. 8	3	4426	4. 30									
	回に対し宿題を含めた予復習を何時間しましたか 数字は時間)	6		5	4		3	2			1			676 15. 3	616 13. 9	460 10. 4	579 13. 1	687 15. 5	1402 31. 7	9	4420	2. 13									
4 <sup>わから</sup>	ないときに質問をしましたか	6			5			4		(	}	2	1	594 13. 4	1315 29. 8	1012 22. 9	1020 23. 1	284 6. 4	194 4. 4	10	4419	3. 78									
5 <sup>授業の</sup>	内容を十分に理解できましたか		5				4				3	}	2 1		1512 34. 3	1763 40. 0	869 19. 7		74 1. 7	17	4412	4. 01									
6 話し方	や説明は分かりやすかったですか			5				4				3	2 1		1883 42. 6	1517	720		100 2. 3	7	4422	4. 10									
<b>ュ</b> コンヒ	。 『ュータ、黒板などの使い方は適切でしたか													23	2119	34. 3 1473	16. 3 631	4. 6 119	56		4404	4.00									
1				5		4			4			3	2	0. 5		33. 3		2. 7	1. 3	8	4421	4. 25									
0	テキスト、プリントなど)の使い方は適切でしたか			5					4		4		4			3	2	56 1. 3	2092 47. 3	1437 32. 5	669 15. 1	113 2. 6	56 1. 3	6	4423	4. 24					
-	画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか			5						1		3	2		2329 52. 7	1405 31. 8	593 13. 4		31 0. 7	10	4419	4. 34									
10 授業時	間を有効に使っていましたか			5				4			3	2		2278 51. 6	1393 31. 5	601 13. 6	87 2. 0	58 1. 3	12	4417	4. 30										
11	適切に対応してくれましたか	6						4			3	2	275 6. 2	2019 45. 7	1282 29. 0	737		42 1. 0	11	4418	4. 2										
	にみてこの授業で力は付きましたか	5					4					3	2 1		1911 43. 3	1565 35. 5	741	117	77 1. 7	18	4411	4. 10									
13 教室の	広さや設備は適切でしたか		5												4		4		4		3	2 1		2482 56. 8	1201	504	119	64	59	4370	4. 35