

## 2020年度前期授業評価アンケート

実施日：2020/08/06 履修者数：5304名  
対象者数：3290名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>都市生活学部全科目 |  | 項目設問                  |                       |                         |                         |                       |                      | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------------------|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名<br>各教員      |  | 6<br>項目設問 6<br>回答数、%  | 5<br>項目設問 5<br>回答数、%  | 4<br>項目設問 4<br>回答数、%    | 3<br>項目設問 3<br>回答数、%    | 2<br>項目設問 2<br>回答数、%  | 1<br>項目設問 1<br>回答数、% |                   |                  |          |
| 1                | 遅刻や欠席をせずに出席しましたか                             |                       | そう思わない<br>15 (0.5)    | あまりそう思わない<br>32 (1.0)   | どちらともいえない<br>94 (2.9)   | まあそう思う<br>516 (15.7)  | そう思う<br>2626 (80.0)  | 7                 | 3283             | 4.74     |
| 2                | 居眠りや私語をせず授業に集中しましたか                          |                       | そう思わない<br>26 (0.8)    | あまりそう思わない<br>40 (1.2)   | どちらともいえない<br>148 (4.5)  | まあそう思う<br>828 (25.3)  | そう思う<br>2230 (68.2)  | 18                | 3272             | 4.59     |
| 3                | 授業1回に対し宿題を含めた予復習を何時間しましたか<br>(右の数字は時間)       | 当てはまらない<br>532 (16.2) | そう思わない<br>1440 (44.0) | あまりそう思わない<br>673 (20.5) | どちらともいえない<br>323 (9.9)  | まあそう思う<br>123 (3.8)   | そう思う<br>184 (5.6)    | 15                | 3275             | 1.58     |
| 4                | わからないときに質問をしましたか                             | 当てはまらない<br>458 (14.1) | そう思わない<br>131 (4.0)   | あまりそう思わない<br>241 (7.4)  | どちらともいえない<br>696 (21.4) | まあそう思う<br>740 (22.8)  | そう思う<br>984 (30.3)   | 40                | 3250             | 3.79     |
| 5                | 授業の内容を十分に理解できましたか                            |                       | そう思わない<br>43 (1.3)    | あまりそう思わない<br>106 (3.3)  | どちらともいえない<br>375 (11.5) | まあそう思う<br>1558 (48.0) | そう思う<br>1166 (35.9)  | 42                | 3248             | 4.14     |
| 6                | 話し方や説明は分かりやすかったですか                           |                       | そう思わない<br>60 (1.8)    | あまりそう思わない<br>123 (3.8)  | どちらともいえない<br>311 (9.5)  | まあそう思う<br>1226 (37.6) | そう思う<br>1539 (47.2)  | 31                | 3259             | 4.25     |
| 7                | コンピュータ、黒板などの使い方は適切でしたか                       | 当てはまらない<br>47 (1.4)   | そう思わない<br>38 (1.2)    | あまりそう思わない<br>70 (2.2)   | どちらともいえない<br>264 (8.1)  | まあそう思う<br>1135 (34.9) | そう思う<br>1694 (52.2)  | 42                | 3248             | 4.37     |
| 8                | 教材(テキスト、プリントなど)の使い方は適切でしたか                   | 当てはまらない<br>143 (4.4)  | そう思わない<br>38 (1.2)    | あまりそう思わない<br>68 (2.1)   | どちらともいえない<br>286 (8.8)  | まあそう思う<br>1116 (34.3) | そう思う<br>1604 (49.3)  | 35                | 3255             | 4.34     |
| 9                | 授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか                    |                       | そう思わない<br>31 (1.0)    | あまりそう思わない<br>43 (1.3)   | どちらともいえない<br>229 (7.0)  | まあそう思う<br>1080 (33.2) | そう思う<br>1871 (57.5)  | 36                | 3254             | 4.45     |
| 10               | 授業時間を有効に使っていましたか                             |                       | そう思わない<br>66 (2.0)    | あまりそう思わない<br>72 (2.2)   | どちらともいえない<br>216 (6.7)  | まあそう思う<br>1076 (33.1) | そう思う<br>1817 (56.0)  | 43                | 3247             | 4.39     |
| 11               | 質問に適切に対応してくれましたか                             | 当てはまらない<br>275 (8.5)  | そう思わない<br>24 (0.7)    | あまりそう思わない<br>59 (1.8)   | どちらともいえない<br>326 (10.0) | まあそう思う<br>920 (28.4)  | そう思う<br>1641 (50.6)  | 45                | 3245             | 4.38     |
| 12               | 総合的にみてこの授業で力は付きましたか                          |                       | そう思わない<br>49 (1.5)    | あまりそう思わない<br>86 (2.6)   | どちらともいえない<br>312 (9.6)  | まあそう思う<br>1311 (40.3) | そう思う<br>1495 (46.0)  | 37                | 3253             | 4.27     |
| 13               | 教室の広さや設備は適切でしたか<br>(今回は対面での授業を実施していないため回答不要) |                       | そう思わない<br>0 (0.0)     | あまりそう思わない<br>0 (0.0)    | どちらともいえない<br>0 (0.0)    | まあそう思う<br>0 (0.0)     | そう思う<br>0 (0.0)      | 3290              | 0                | 0.00     |
| 14               | メディア授業は適切に実施されましたか                           | 当てはまらない<br>28 (0.9)   | そう思わない<br>39 (1.2)    | あまりそう思わない<br>70 (2.1)   | どちらともいえない<br>198 (6.1)  | まあそう思う<br>1015 (31.2) | そう思う<br>1908 (58.6)  | 32                | 3258             | 4.45     |

回答1：そう思う(評定5)  
 回答2：まあそう思う(評定4)  
 回答3：どちらともいえない(評定3)  
 回答4：あまりそう思わない(評定2)  
 回答5：そう思わない(評定1)  
 回答6：当てはまらない(評定0)

# 2020年度前期授業評価アンケート

実施日：2020/08/06 履修者数：5304名  
対象者数：3290名

## 科目別各回答率分布表（帯グラフ付き）

|      |                        |
|------|------------------------|
| 科目名  | ta4999999<br>都市生活学部全科目 |
| 教員氏名 | 各教員                    |

| No | 質問   | 回答率分布                                |              |             |             |             |             | 無効<br>回答数<br>合計 | 有効<br>回答数<br>合計 | 評価<br>平均 |      |
|----|--|--------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|----------|------|
|    |  | 6                                    | 5            | 4           | 3           | 2           | 1           |                 |                 |          |      |
|    |  | 回答数<br>率(%)                          | 回答数<br>率(%)  | 回答数<br>率(%) | 回答数<br>率(%) | 回答数<br>率(%) | 回答数<br>率(%) |                 |                 |          |      |
| 1  | 遅刻や欠席をせずに出席しましたか                             | [帯グラフ: 6:3, 5:2, 4:0, 3:0, 2:0, 1:1] |              |             |             |             |             | 2626<br>80.0    | 7               | 3283     | 4.74 |
| 2  | 居眠りや私語をせず授業に集中しましたか                          | [帯グラフ: 6:3, 5:2, 4:0, 3:0, 2:0, 1:1] |              |             |             |             |             | 2230<br>68.2    | 18              | 3272     | 4.59 |
| 3  | 授業1回に対し宿題を含めた予復習を何時間しましたか<br>(右の数字は時間)       | 532<br>16.2                          | 1440<br>44.0 | 673<br>20.5 | 323<br>9.9  | 123<br>3.8  | 184<br>5.6  | 15              | 3275            | 1.58     |      |
| 4  | わからないときに質問をしましたか                             | [帯グラフ: 6:6, 5:5, 4:4, 3:3, 2:2, 1:1] |              |             |             |             |             | 984<br>30.3     | 40              | 3250     | 3.79 |
| 5  | 授業の内容を十分に理解できましたか                            | [帯グラフ: 6:4, 5:3, 4:2, 3:2, 2:1, 1:1] |              |             |             |             |             | 1166<br>35.9    | 42              | 3248     | 4.14 |
| 6  | 話し方や説明は分かりやすかったですか                           | [帯グラフ: 6:5, 5:4, 4:3, 3:2, 2:2, 1:1] |              |             |             |             |             | 1539<br>47.2    | 31              | 3259     | 4.25 |
| 7  | コンピュータ、黒板などの使い方は適切でしたか                       | [帯グラフ: 6:6, 5:4, 4:3, 3:2, 2:2, 1:1] |              |             |             |             |             | 1694<br>52.2    | 42              | 3248     | 4.37 |
| 8  | 教材(テキスト、プリントなど)の使い方は適切でしたか                   | [帯グラフ: 6:6, 5:4, 4:3, 3:2, 2:2, 1:1] |              |             |             |             |             | 1604<br>49.3    | 35              | 3255     | 4.34 |
| 9  | 授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか                    | [帯グラフ: 6:3, 5:2, 4:2, 3:2, 2:1, 1:1] |              |             |             |             |             | 1871<br>57.5    | 36              | 3254     | 4.45 |
| 10 | 授業時間を有効に使っていましたか                             | [帯グラフ: 6:5, 5:4, 4:3, 3:2, 2:2, 1:1] |              |             |             |             |             | 1817<br>56.0    | 43              | 3247     | 4.39 |
| 11 | 質問に適切に対応してくれましたか                             | [帯グラフ: 6:6, 5:4, 4:3, 3:2, 2:2, 1:1] |              |             |             |             |             | 1641<br>50.6    | 45              | 3245     | 4.38 |
| 12 | 総合的にみてこの授業で力は付きましたか                          | [帯グラフ: 6:5, 5:4, 4:3, 3:2, 2:2, 1:1] |              |             |             |             |             | 1495<br>46.0    | 37              | 3253     | 4.27 |
| 13 | 教室の広さや設備は適切でしたか<br>(今回は対面での授業を実施していないため回答不要) | [帯グラフ: 6:0, 5:0, 4:0, 3:0, 2:0, 1:0] |              |             |             |             |             | 0<br>0.0        | 3290            | 0        | 0.00 |
| 14 | メディア授業は適切に実施されましたか                           | [帯グラフ: 6:4, 5:3, 4:2, 3:2, 2:1, 1:1] |              |             |             |             |             | 1908<br>58.6    | 32              | 3258     | 4.45 |

- 回答1：そう思う（評価5）
- 回答2：まあそう思う（評価4）
- 回答3：どちらともいえない（評価3）
- 回答4：あまりそう思わない（評価2）
- 回答5：そう思わない（評価1）
- 回答6：当てはまらない（評価0）

## 2020年度前期授業評価アンケート

実施日：2020/08/06 履修者数：4105名  
対象者数：2208名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>人間科学部全科目 |  | 項目設問                  |                       |                         |                         |                      |                      | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名<br>各教員     |  | 6<br>項目設問 6<br>回答数、%  | 5<br>項目設問 5<br>回答数、%  | 4<br>項目設問 4<br>回答数、%    | 3<br>項目設問 3<br>回答数、%    | 2<br>項目設問 2<br>回答数、% | 1<br>項目設問 1<br>回答数、% |                   |                  |          |
| 1               | 遅刻や欠席をせずに出席しましたか                             |                       | そう思わない<br>0 (0.0)     | あまりそう思わない<br>5 (0.2)    | どちらともいえない<br>31 (1.4)   | まあそう思う<br>156 (7.1)  | そう思う<br>2012 (91.3)  | 4                 | 2204             | 4.89     |
| 2               | 居眠りや私語をせず授業に集中しましたか                          |                       | そう思わない<br>3 (0.1)     | あまりそう思わない<br>6 (0.3)    | どちらともいえない<br>55 (2.5)   | まあそう思う<br>261 (11.9) | そう思う<br>1875 (85.2)  | 8                 | 2200             | 4.82     |
| 3               | 授業1回に対し宿題を含めた予復習を何時間しましたか<br>(右の数字は時間)       | 当てはまらない<br>307 (13.9) | そう思わない<br>1276 (57.9) | あまりそう思わない<br>457 (20.8) | どちらともいえない<br>120 (5.4)  | まあそう思う<br>22 (1.0)   | そう思う<br>20 (0.9)     | 6                 | 2202             | 1.24     |
| 4               | わからないときに質問をしましたか                             | 当てはまらない<br>322 (14.7) | そう思わない<br>40 (1.8)    | あまりそう思わない<br>63 (2.9)   | どちらともいえない<br>381 (17.4) | まあそう思う<br>416 (19.0) | そう思う<br>972 (44.3)   | 14                | 2194             | 4.18     |
| 5               | 授業の内容を十分に理解できましたか                            |                       | そう思わない<br>8 (0.4)     | あまりそう思わない<br>51 (2.3)   | どちらともいえない<br>171 (7.8)  | まあそう思う<br>884 (40.2) | そう思う<br>1087 (49.4)  | 7                 | 2201             | 4.36     |
| 6               | 話し方や説明は分かりやすかったですか                           |                       | そう思わない<br>39 (1.8)    | あまりそう思わない<br>85 (3.9)   | どちらともいえない<br>185 (8.4)  | まあそう思う<br>659 (30.1) | そう思う<br>1225 (55.9)  | 15                | 2193             | 4.34     |
| 7               | コンピュータ、黒板などの使い方は適切でしたか                       | 当てはまらない<br>43 (2.0)   | そう思わない<br>27 (1.2)    | あまりそう思わない<br>68 (3.1)   | どちらともいえない<br>171 (7.8)  | まあそう思う<br>624 (28.5) | そう思う<br>1256 (57.4)  | 19                | 2189             | 4.40     |
| 8               | 教材(テキスト、プリントなど)の使い方は適切でしたか                   | 当てはまらない<br>54 (2.5)   | そう思わない<br>19 (0.9)    | あまりそう思わない<br>41 (1.9)   | どちらともいえない<br>174 (7.9)  | まあそう思う<br>673 (30.6) | そう思う<br>1238 (56.3)  | 9                 | 2199             | 4.43     |
| 9               | 授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか                    |                       | そう思わない<br>9 (0.4)     | あまりそう思わない<br>20 (0.9)   | どちらともいえない<br>246 (11.2) | まあそう思う<br>682 (31.1) | そう思う<br>1238 (56.4)  | 13                | 2195             | 4.42     |
| 10              | 授業時間を有効に使っていましたか                             |                       | そう思わない<br>11 (0.5)    | あまりそう思わない<br>70 (3.2)   | どちらともいえない<br>149 (6.8)  | まあそう思う<br>631 (28.9) | そう思う<br>1326 (60.6)  | 21                | 2187             | 4.46     |
| 11              | 質問に適切に対応してくれましたか                             | 当てはまらない<br>205 (9.3)  | そう思わない<br>25 (1.1)    | あまりそう思わない<br>45 (2.0)   | どちらともいえない<br>189 (8.6)  | まあそう思う<br>488 (22.2) | そう思う<br>1245 (56.7)  | 11                | 2197             | 4.45     |
| 12              | 総合的にみてこの授業で力は付きましたか                          |                       | そう思わない<br>13 (0.6)    | あまりそう思わない<br>53 (2.4)   | どちらともいえない<br>171 (7.8)  | まあそう思う<br>779 (35.5) | そう思う<br>1178 (53.7)  | 14                | 2194             | 4.39     |
| 13              | 教室の広さや設備は適切でしたか<br>(今回は対面での授業を実施していないため回答不要) |                       | そう思わない<br>0 (0.0)     | あまりそう思わない<br>0 (0.0)    | どちらともいえない<br>0 (0.0)    | まあそう思う<br>0 (0.0)    | そう思う<br>0 (0.0)      | 2208              | 0                | 0.00     |
| 14              | メディア授業は適切に実施されましたか                           | 当てはまらない<br>22 (1.0)   | そう思わない<br>14 (0.6)    | あまりそう思わない<br>38 (1.7)   | どちらともいえない<br>108 (5.0)  | まあそう思う<br>586 (26.9) | そう思う<br>1409 (64.7)  | 31                | 2177             | 4.55     |

回答1：そう思う(評定5)  
 回答2：まあそう思う(評定4)  
 回答3：どちらともいえない(評定3)  
 回答4：あまりそう思わない(評定2)  
 回答5：そう思わない(評定1)  
 回答6：当てはまらない(評定0)

# 2020年度前期授業評価アンケート

実施日：2020/08/06 履修者数：4105名  
対象者数：2208名

## 科目別各回答率分布表（帯グラフ付き）

|      |                       |
|------|-----------------------|
| 科目名  | ta5999999<br>人間科学部全科目 |
| 教員氏名 | 各教員                   |

| No | 質問   | 回答率分布       |             |             |             |             |             | 無効<br>回答数<br>合計 | 有効<br>回答数<br>合計 | 評価<br>平均    |             |              |              |      |      |      |
|----|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------|--------------|--------------|------|------|------|
|    |  | 6           | 5           | 4           | 3           | 2           | 1           |                 |                 |             |             |              |              |      |      |      |
|    |  | 回答数<br>率(%) | 回答数<br>率(%) | 回答数<br>率(%) | 回答数<br>率(%) | 回答数<br>率(%) | 回答数<br>率(%) |                 |                 |             |             |              |              |      |      |      |
| 1  | 遅刻や欠席をせずに出席しましたか                             | 3           | 2           | 1           |             |             |             | 2012<br>91.3    | 4               | 2204        | 4.89        |              |              |      |      |      |
| 2  | 居眠りや私語をせず授業に集中しましたか                          | 3           | 2           | 1           |             |             |             | 1875<br>85.2    | 8               | 2200        | 4.82        |              |              |      |      |      |
| 3  | 授業1回に対し宿題を含めた予復習を何時間しましたか<br>(右の数字は時間)       | 6           | 5           |             |             | 4           | 3           | 307<br>13.9     | 1276<br>57.9    | 457<br>20.8 | 120<br>5.4  | 22<br>1.0    | 20<br>0.9    | 6    | 2202 | 1.24 |
| 4  | わからないときに質問をしましたか                             | 6           | 5           | 4           | 3           | 2           | 1           | 322<br>14.7     | 40<br>1.8       | 63<br>2.9   | 381<br>17.4 | 416<br>19.0  | 972<br>44.3  | 14   | 2194 | 4.18 |
| 5  | 授業の内容を十分に理解できましたか                            | 4           | 3           | 2           |             | 1           |             | 43<br>2.0       | 27<br>1.2       | 51<br>2.3   | 171<br>7.8  | 884<br>40.2  | 1087<br>49.4 | 7    | 2201 | 4.36 |
| 6  | 話し方や説明は分かりやすかったですか                           | 5           | 4           | 3           | 2           |             | 1           | 39<br>1.8       | 85<br>3.9       | 185<br>8.4  | 659<br>30.1 | 1225<br>55.9 | 15           | 2193 | 4.34 |      |
| 7  | コンピュータ、黒板などの使い方は適切でしたか                       | 6           | 4           | 3           | 2           |             | 1           | 54<br>2.5       | 19<br>0.9       | 41<br>1.9   | 174<br>7.9  | 673<br>30.6  | 1238<br>56.3 | 9    | 2199 | 4.43 |
| 8  | 教材(テキスト、プリントなど)の使い方は適切でしたか                   | 6           | 4           | 3           | 2           |             | 1           | 43<br>2.0       | 27<br>1.2       | 68<br>3.1   | 171<br>7.8  | 624<br>28.5  | 1256<br>57.4 | 19   | 2189 | 4.40 |
| 9  | 授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか                    | 6           | 4           | 3           | 2           |             | 1           | 54<br>2.5       | 19<br>0.9       | 41<br>1.9   | 174<br>7.9  | 673<br>30.6  | 1238<br>56.3 | 9    | 2199 | 4.43 |
| 10 | 授業計画(シラバス)に沿って授業が展開されましたか                    | 3           | 2           |             |             | 1           |             | 9<br>0.4        | 20<br>0.9       | 246<br>11.2 | 682<br>31.1 | 1238<br>56.4 | 13           | 2195 | 4.42 |      |
| 11 | 授業時間を有効に使っていましたか                             | 4           | 3           | 2           |             | 1           |             | 11<br>0.5       | 70<br>3.2       | 149<br>6.8  | 631<br>28.9 | 1326<br>60.6 | 21           | 2187 | 4.46 |      |
| 12 | 質問に適切に対応してくれましたか                             | 6           | 4           | 3           | 2           |             | 1           | 205<br>9.3      | 25<br>1.1       | 45<br>2.0   | 189<br>8.6  | 488<br>22.2  | 1245<br>56.7 | 11   | 2197 | 4.45 |
| 13 | 総合的にみてこの授業で力は付きましたか                          | 4           | 3           | 2           |             | 1           |             | 13<br>0.6       | 53<br>2.4       | 171<br>7.8  | 779<br>35.5 | 1178<br>53.7 | 14           | 2194 | 4.39 |      |
| 14 | 教室の広さや設備は適切でしたか<br>(今回は対面での授業を実施していないため回答不要) |             |             |             |             |             |             | 0<br>0.0        | 0<br>0.0        | 0<br>0.0    | 0<br>0.0    | 0<br>0.0     | 2208         | 0    | 0.00 |      |
| 14 | メディア授業は適切に実施されましたか                           | 4           | 3           | 2           |             | 1           |             | 22<br>1.0       | 14<br>0.6       | 38<br>1.7   | 108<br>5.0  | 586<br>26.9  | 1409<br>64.7 | 31   | 2177 | 4.55 |

- 回答1：そう思う（評価5）
- 回答2：まあそう思う（評価4）
- 回答3：どちらともいえない（評価3）
- 回答4：あまりそう思わない（評価2）
- 回答5：そう思わない（評価1）
- 回答6：当てはまらない（評価0）