

## 教員の教育力向上に向けた全学的なティーチング・ポートフォリオの取組について

本学が掲げる「Best Value University（教育付加価値最大の大学）」を目指す上で、教育改革は焦眉の課題であり、教育成果や大学教育の質を向上させていくための施策の推進は、本学の教員としての自覚と本学で学ぶ学生に対する責任を以て社会的要請に応えていく上で、極めて重要であると言えます。

そこで、本学の教員一人ひとりが自らの教育活動について、理念や責務を明らかにしつつ、具体的な活動を記録して振り返りを行うことで、個々の教育活動の質を向上させると共に、それらを組織的に共有することで、大学全体の教育力を底上げさせるために、以下のとおり「ティーチング・ポートフォリオ」の作成を行うこととします。

### 記

#### 1. ティーチング・ポートフォリオの定義

本学におけるティーチング・ポートフォリオとは、本学及び学部学科等の教育理念等を踏まえ、自らの教育活動について、以下の項目に基づいて教育理念から成果までを自己省察等を伴って記載するものとし、これらを裏付ける根拠資料によって構成されるものとします。

- (1) 責務（何を行っているか）
- (2) 理念（どのような考えに基づいて行っているか）
- (3) 方法（その考えをどうやって実現しているか）
- (4) 成果（その方法を行った結果、どうだったか）
- (5) 目標（今後どうするか）

#### 2. 作成・活用について

- (1) ティーチング・ポートフォリオは、原則として教育活動に従事する全専任教員を対象として毎年度作成し、主任教授に提出することとします。
- (2) 主任教授は、各教員から提出されたティーチング・ポートフォリオの内容の把握を行い、学科等における教育能力の向上に活用することとします。
- (3) ティーチング・ポートフォリオの作成・活用に際しては、関連する委員会等と連携して取り組みを推進することとします。

#### 3. 支援について

ティーチング・ポートフォリオの運用にあたり、教育開発機構 FD 推進センターは各学部等に対して必要な支援等を行うものとします。

#### 4. 公表について

ティーチング・ポートフォリオは、教育改善・教育の質向上に資するため、原則として公表することとします。

以上



# 都市大版 ティーチング・ポートフォリオ



## ティーチング・ポートフォリオ (TP) とは

教育活動に関する省察・分析・それらの根拠となる資料などを含む文書一式の総称。単なる教育業績一覧とは異なり、教育に対する理念や、授業の方法、所属期間のなか自らが担う教育的役割などを記述・記録する。文章を作成し、それを他と共有することで、教育への省察を深めることが第一の作成目的とされる。欧米における TP は、書式や項目、分量はある程度の共通概念はあるものの、明確に定められている訳ではなく、レイアウトや項目も作成者の選択に任されている。

参考文献：ピーター・セルディン『ティーチング・ポートフォリオ作成の手引き—大学教育を変える教育業績記録』大学評価・学位授与機構監訳 栗田佳代子訳 玉川大学出版部



## ティーチング・ポートフォリオ・チャート (TP チャート) とは

TP の作成補助ツールとしての A3 サイズのワークシートのこと。ふせん使用。TP は自らの活動を概念化し言語化することが必要であるため、とりわけ文書作成の文化が異なる日本においては、作成者への負担が大きい。こうした背景から、東京大学・大学総合教育研究センターの栗田佳代子先生が中心となり考案された。栗田先生のウェブサイトには、豊富な資料が公開されている。

Kyoko Kurita Lab <https://kayokokurita.info/>



## ティーチング・ステートメント (TS) とは

TP の一部となる、教育に関する記述全般のこと。栗田先生の手法においては、TS とは、5 項目（責任、理念、方針、方法、評価&成果、目標[短期・長期]）からなる報告書スタイルの文書のこと。作成した TP チャート（単語・箇条書き）から、TP 作成（文書総体）につなげるための媒体として、各項目について文章で記述する。栗田式 TS は、A4 で 1・2 枚程度の分量が想定されている。さらには、TS 自体の作成をスムーズにするための準備ツールとして「スタートアップシート」も用意されている。



## 都市大版ティーチング・ポートフォリオ

都市大版 TP は、「本学の教員一人ひとりが自らの教育活動について、理念や責務を明らかにしつつ、具体的な活動を記録して振り返りを行う」ために、大学評価・学位授与機構が推奨するもの準じて、必要な項目と考察のヒントを明示したフォーマットを使う。各学科にてさらに検討し、本来の TP のように、各人の思考に即したレイアウト・記述内容へと発展させていくことが期待される。



## 公開について

都市大版TPは、作成によって「個々の教員が取り組む教育改善・教育の質向上に資する」一方で、「社会的要請に応える」方策のひとつとして、原則公表することになっている。都市大WEBページなどでの公開は、学内教員またはTPメンターとの対話的レビューを経たものとする。

※「 」内は、2020.10.19大学協議会での申し合わせ事項より