

2022年度

東京都市大学 「求める人材・大学教育へのニーズ調査」

東京都市大学 キャリア支援センター
教育開発機構教育アセスメント室

調査目的

本学の教育研究活動において、企業から「求める人材像」や「本学卒業生に対する評価」をヒアリングし、教育改善に反映させる事を目的とする

調査対象

本学卒業生の入社実績がある企業のうち、近年本学の教職員と名刺交換等を行った方々 298名

調査方法

インターネット（WEB）調査
（スマートフォン・PC・タブレット端末等で回答可能）

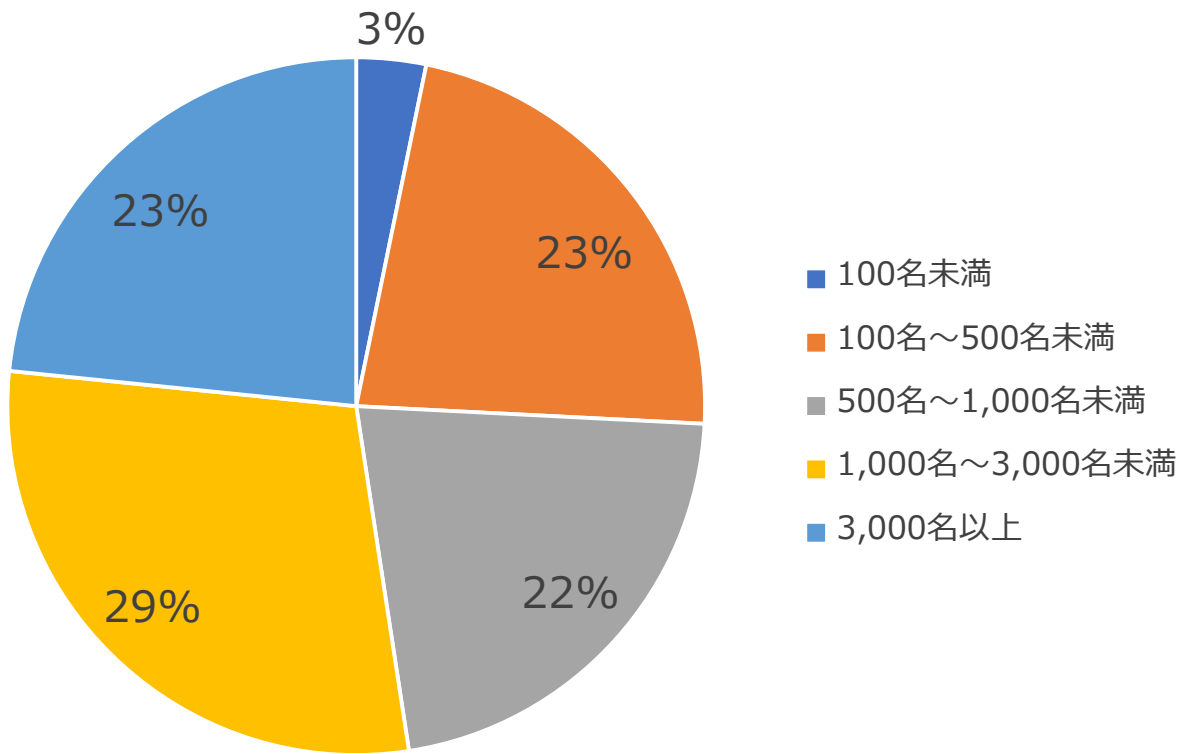
調査項目

大卒新卒者に求めるITスキル・外国語スキル、学生のうちに経験すべきこと、重要な能力、本学卒業生に対する感想・評価等、全 15 問

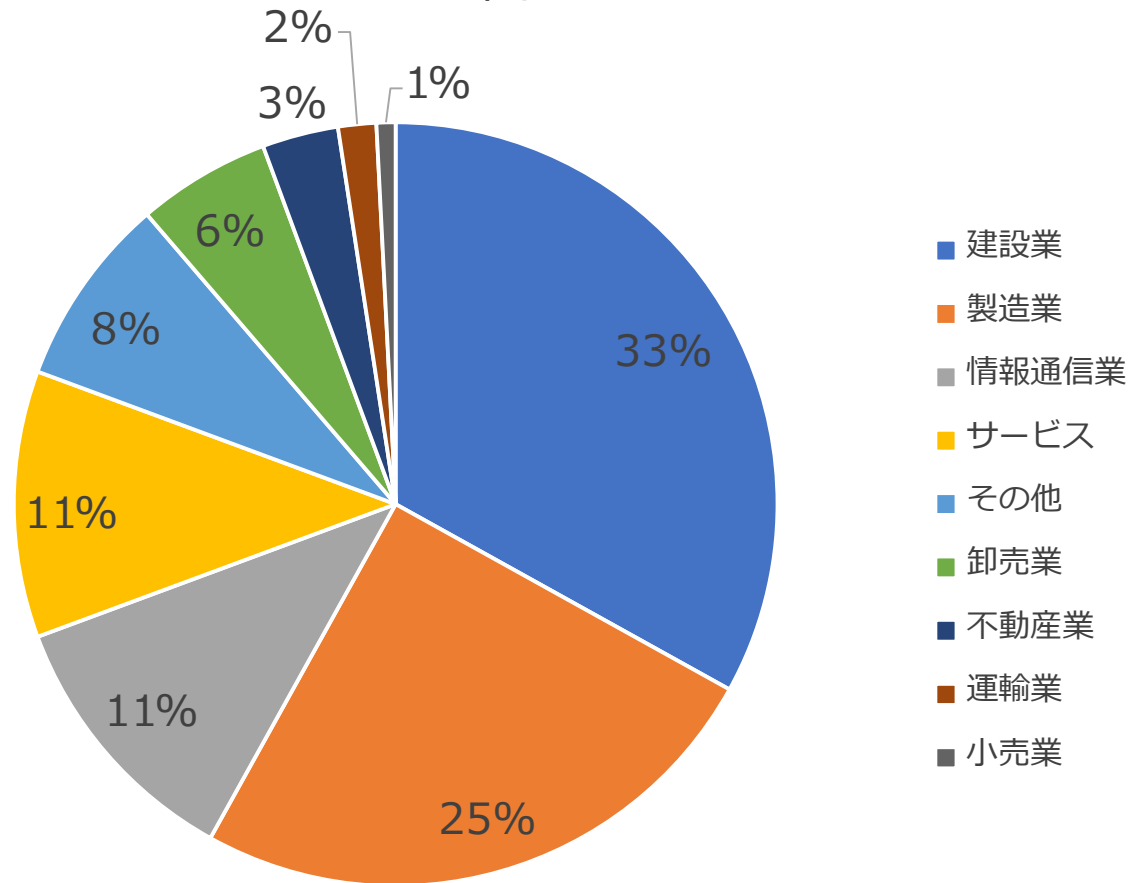
有効回答数

124名

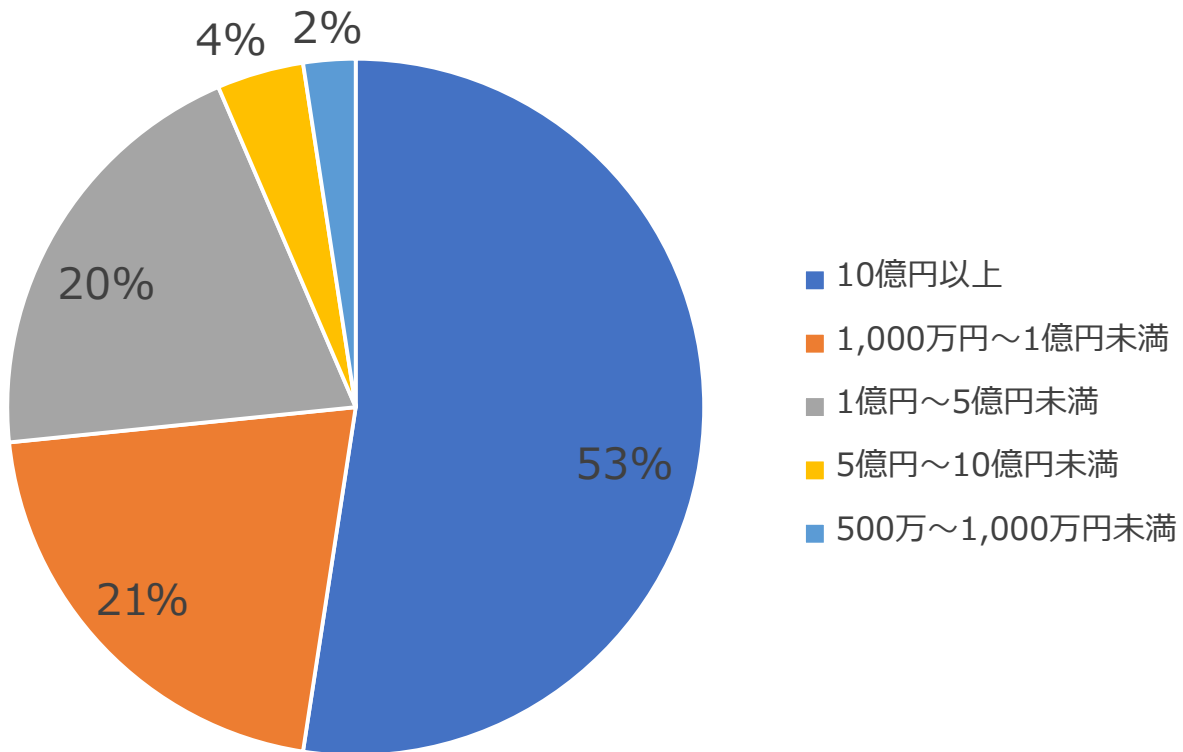
従業員数



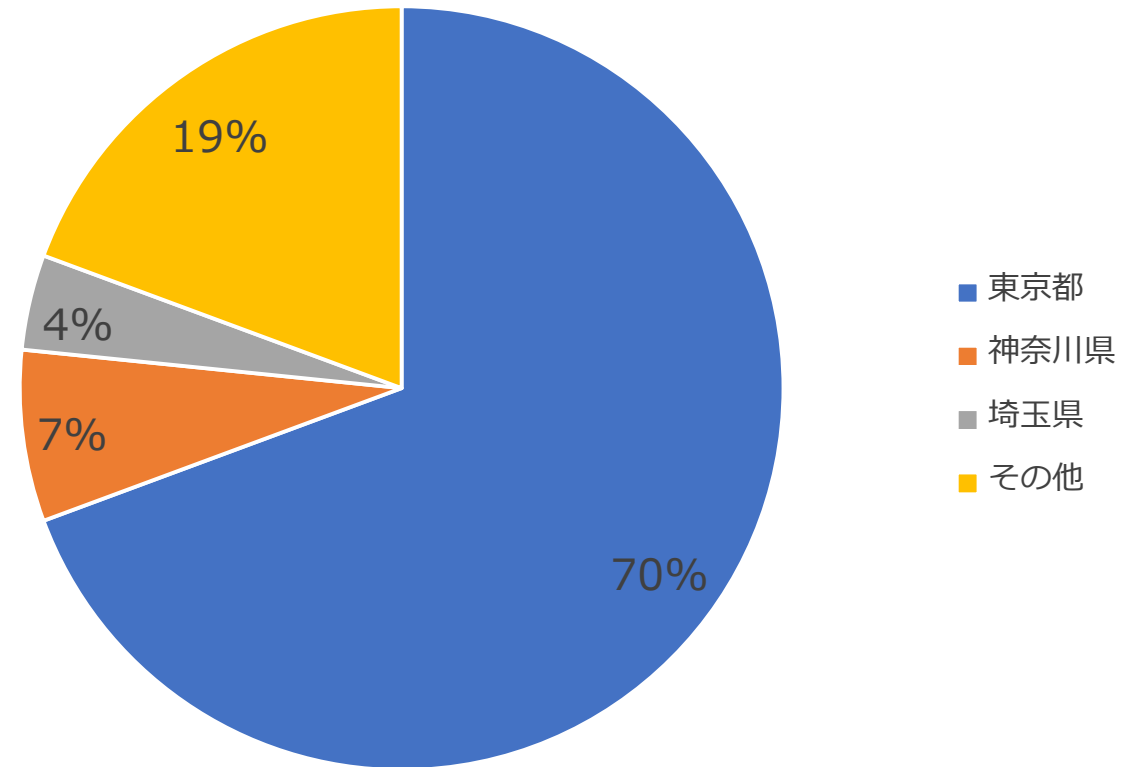
業種



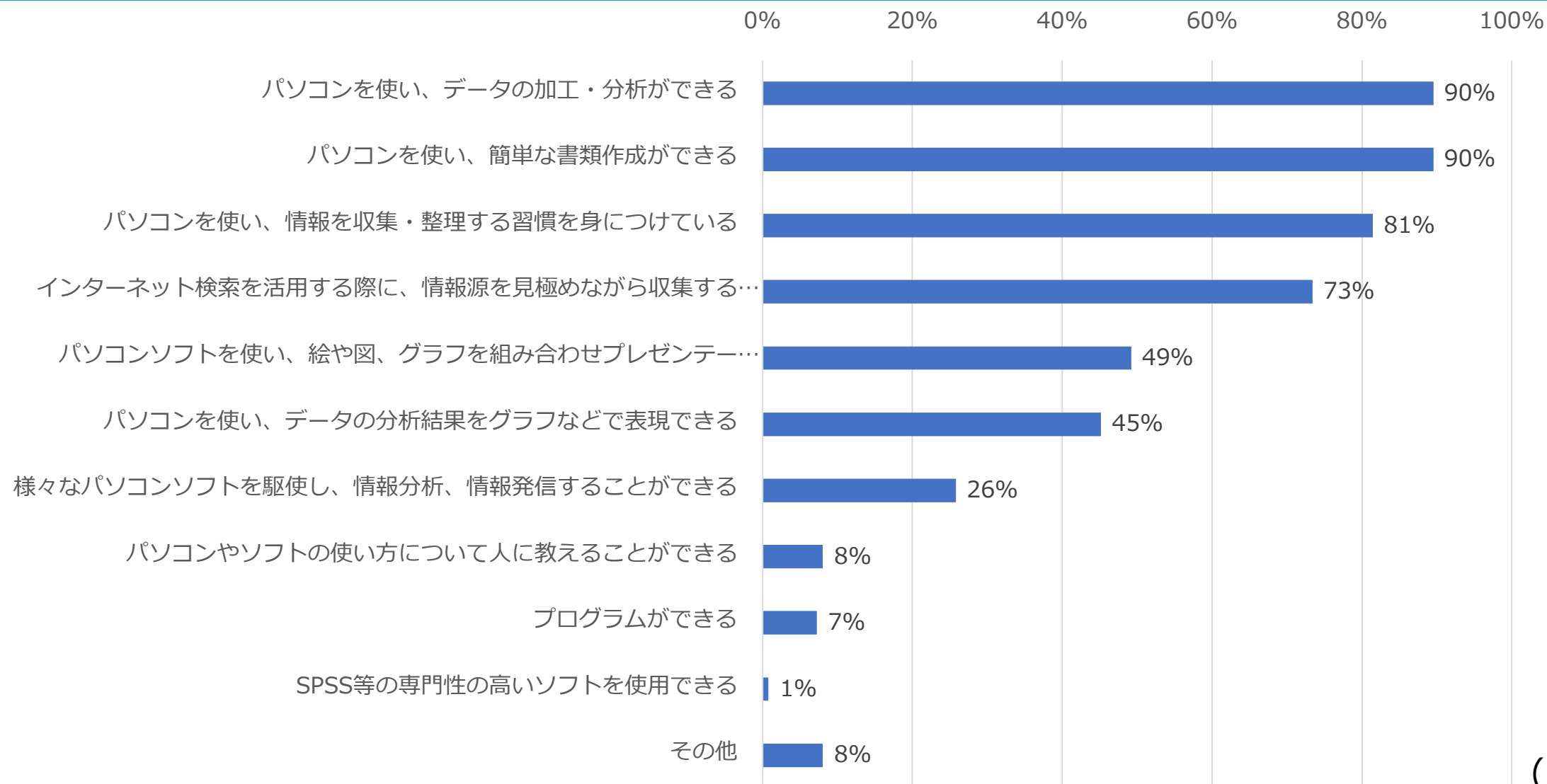
資本金



所在地



貴社が大卒新卒者に最低限求めるITスキルの内容（複数回答）



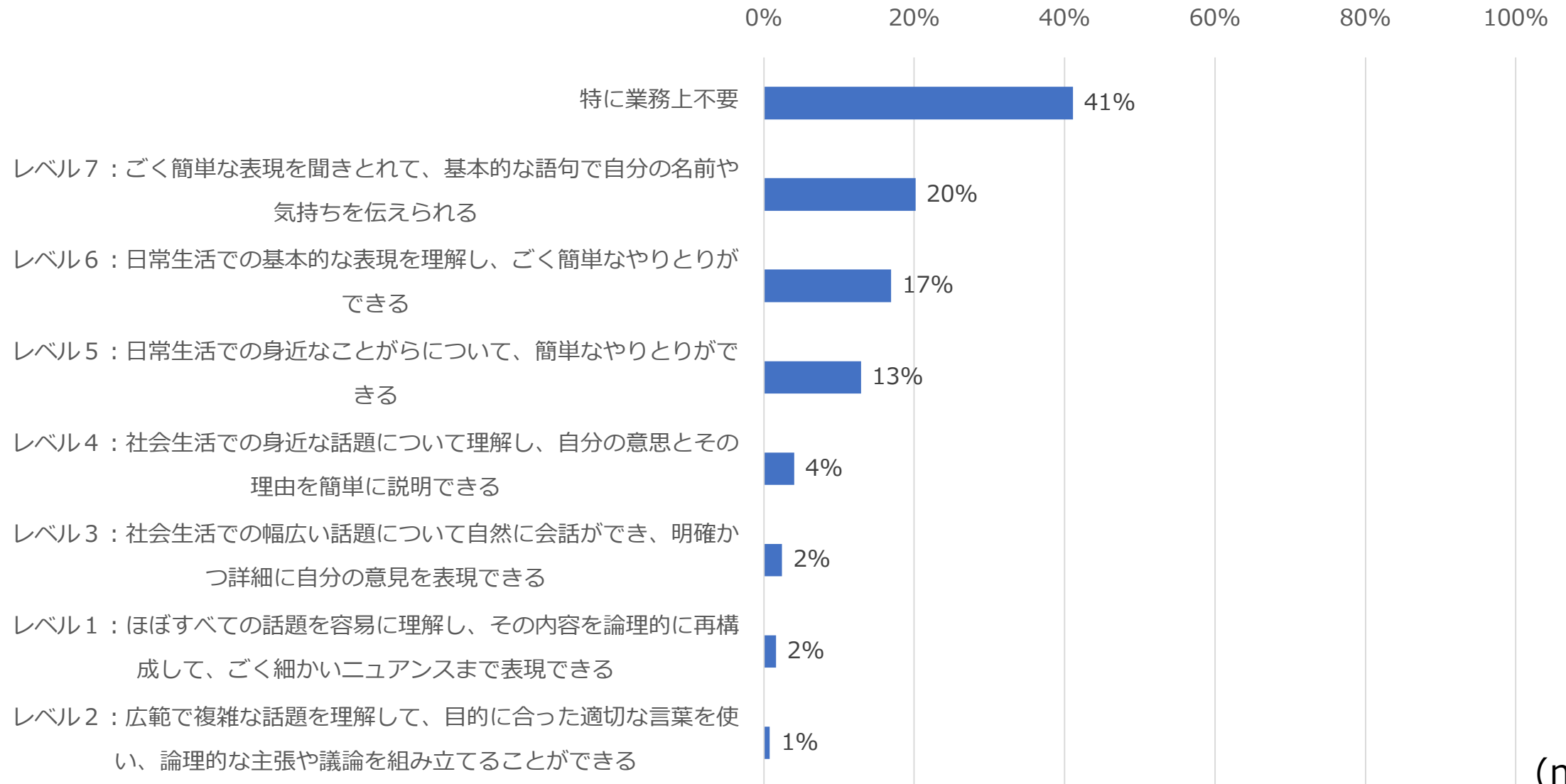
(n=124)

- 基本的礼儀作法
- プログラムができたなら尚可
- 望み始めたらドンドン、ハードルが高くなってしまいます。最低限使うことができれば、仕事をするようになれば嫌でも一気にスキルは上がります。
- コミュニケーション能力
- CAD等の解析ソフトの経験があれば尚良し
- 技術系総合職をご希望の際はプログラミングを学習されていることを推奨しております。
- CAD等の図面を描くためのソフトを使用できる
- CADソフトを使用できる
- ソフト、ネット等のセキュリティの取り扱いを理解していること
- 入社後も抵抗無くPCスキルの研鑽を積むことができる。

教育アセスメント室によるコメント

- ✓ パソコンを利用した基本的なスキルはほとんどの企業で新卒者に求められている
- ✓ プログラミングや高度なソフトウェアの必要性を回答した企業は10%未満であるが、自由回答ではCADソフトのスキルを必要性を挙げた企業が複数あった。
- ✓ パソコンを利用した基本的なデータの加工や書類作成の必要性については、前回調査より割合が増加している。
(上位3項目の昨年度の割合は(56.8%, 82.5%, 77.9%))

貴社の新卒者に求める外国語（英語）のコミュニケーションレベル

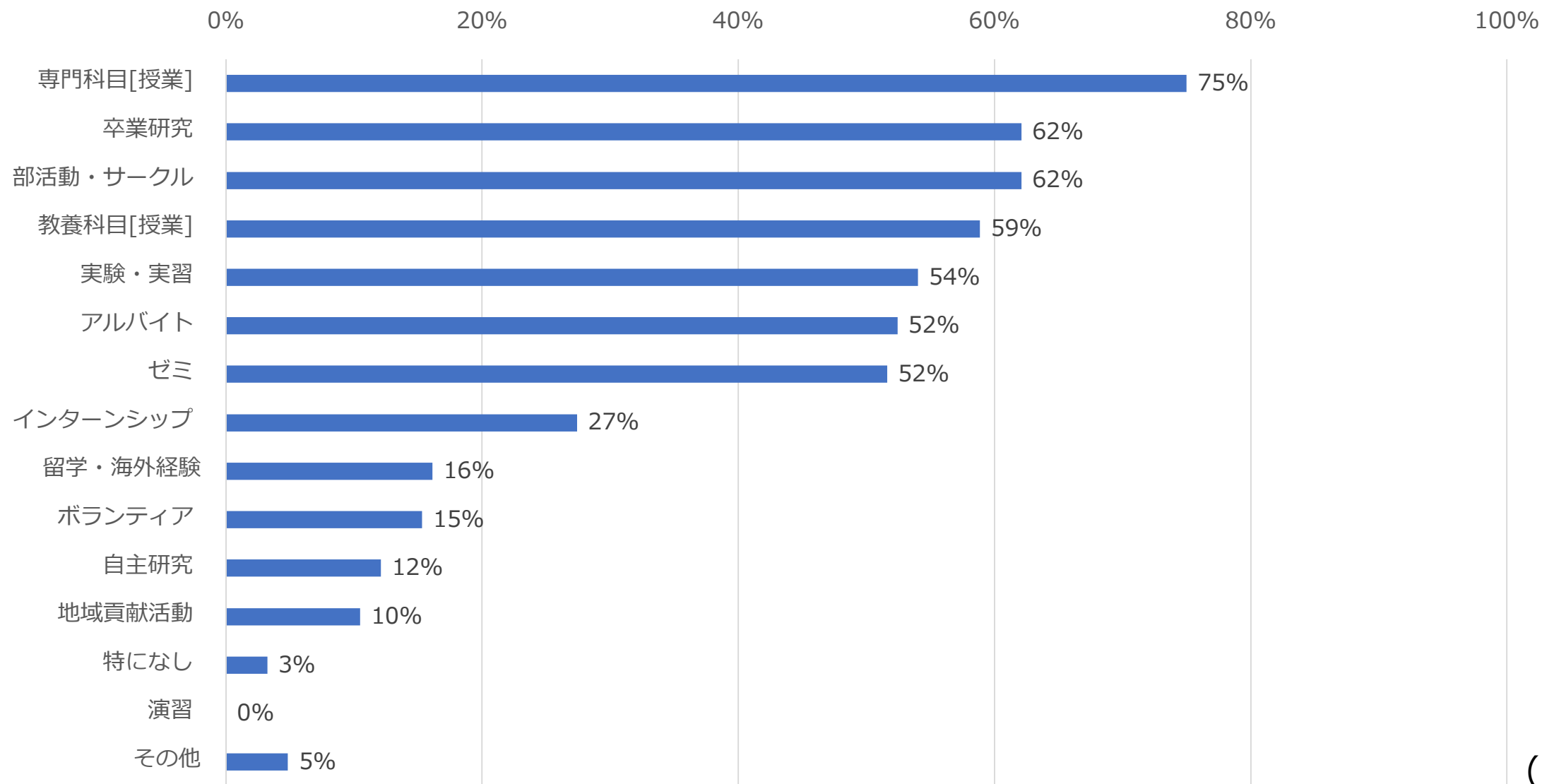


(n=124)

教育アセスメント室によるコメント

- ✓ 「用いない」が40%で、必要な場合でも簡単なやりとりができれば問題ないとしているが、昨年度より減少している(昨年度48%)
- ✓ 基本的なレベルの必要性は昨年度より増加している。
(昨年度レベル7は11%, レベル6は15%)

貴社が望む「学生のうちに特に力を入れて経験しておくべきこと」 (複数回答)



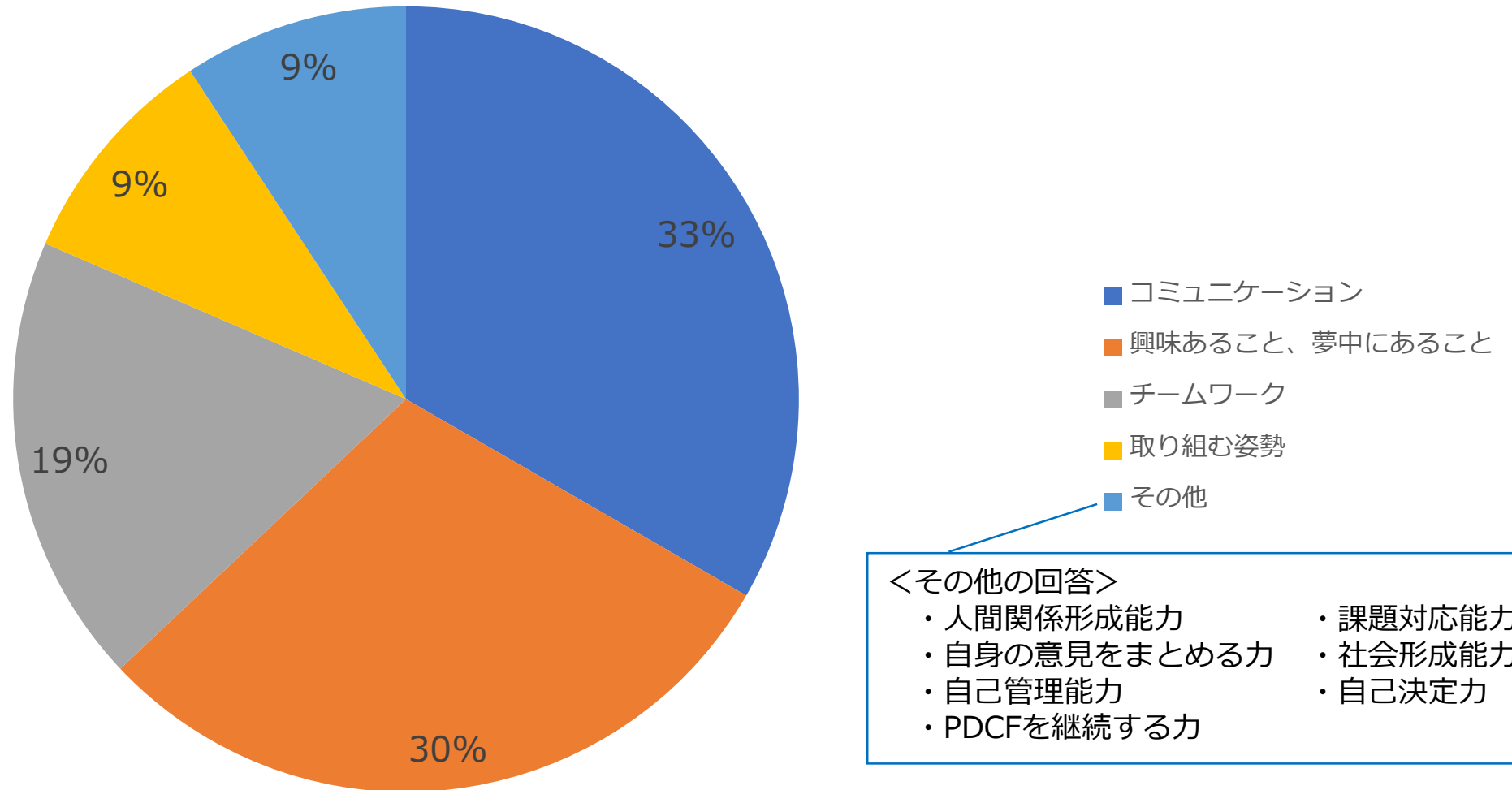
(n=124)

貴社が望む「学生のうちに特に力を入れて経験しておくべきこと」 (その他の回答)

- 必ず経験が必要というよりは、記載内容でいえば部活・サークル・アルバイト・ボランティア・地域貢献活動など、学業以外でご自身が興味ある活動、他者とのかかわりなど多様な経験をしていただく機会があるのも良いことだと考えます。
- どのような経緯でも構いませんので、なにか「やりきった」と思える経験
- 自身で主体的に動き、課題解決した経験（それがゼミ、バイト、部活でもそこは問わない）
- 主体的に継続して何かに取り組んだり、周りとの協働し目標に向かって努力する経験
- コミュニケーション能力
- 多様な人間関係への対応
- 部活動やアルバイトにおいて、チームリーダーとしての活躍
- 大学4年間で何でもいいので打ち込んできたものがあること

教育アセスメント室によるコメント

- ✓ 50%を超える回答には授業に関することがメインで、この傾向は昨年度と同様。
- ✓ 授業以外では「部活動・サークル」, 「アルバイト」, 「ゼミ」といった, 他者との関わりながら行う活動が目立つ。
- ✓ 自由記述では, 興味のあることを主体的に取り組むことを重視する意見が多い

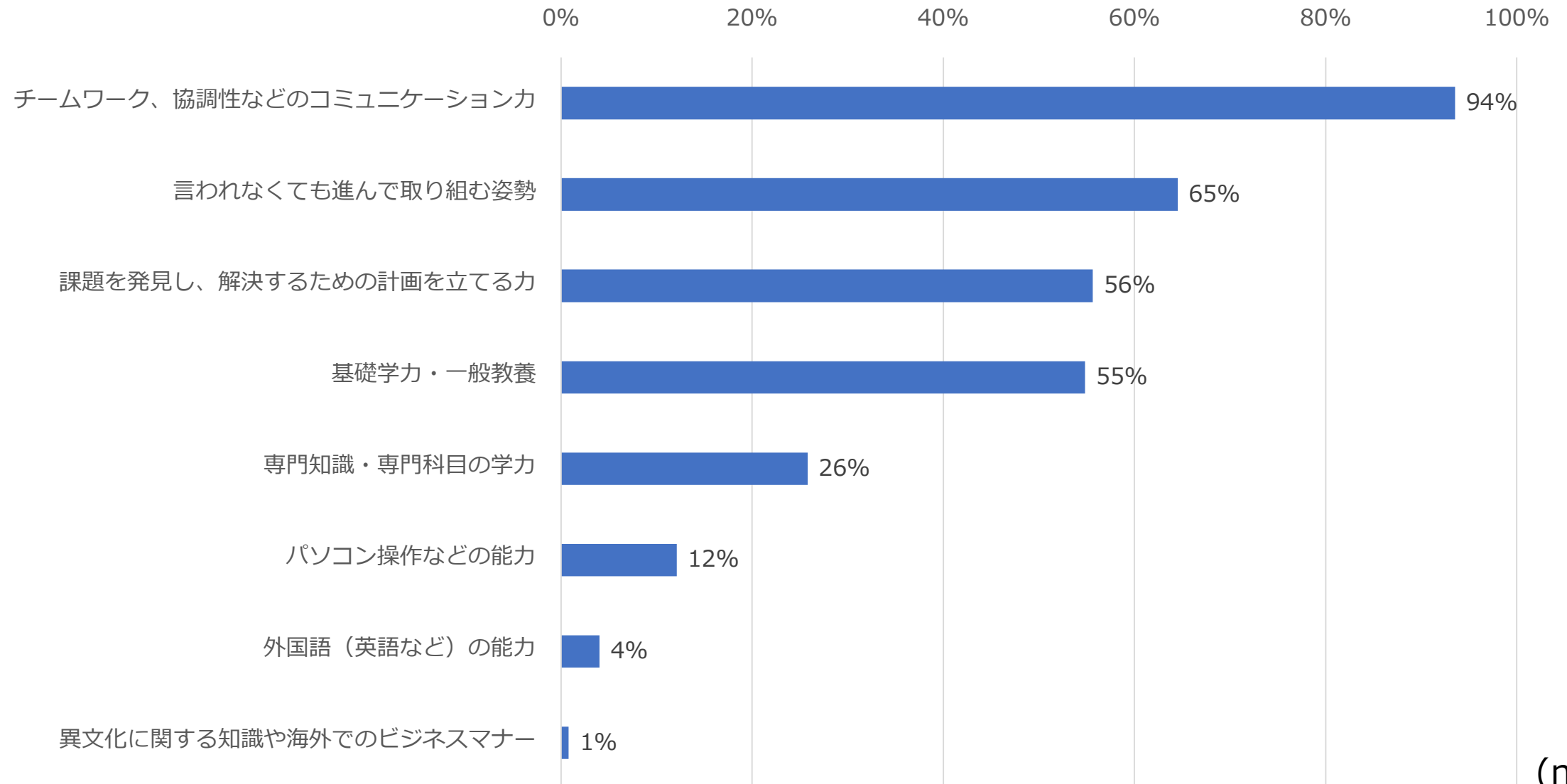


(n=124)

教育アセスメント室によるコメント

- ✓ コミュニケーション能力、興味のあること・夢中になれることがそれぞれ1/3で最も多い。コミュニケーション能力は昨年61%あったが、自由記述の分析方法の違いと考えられる。いずれにせよ、最も重要視する項目としてあげられていた。
- ✓ チームワークとの回答は約20%であり、3番目に多かったが、昨年度は24%で2番目に多かった。チームワークについても重要視する傾向が見て取れる。

貴社が大卒新卒者に対して、特に重要だと考える項目（3つ回答）

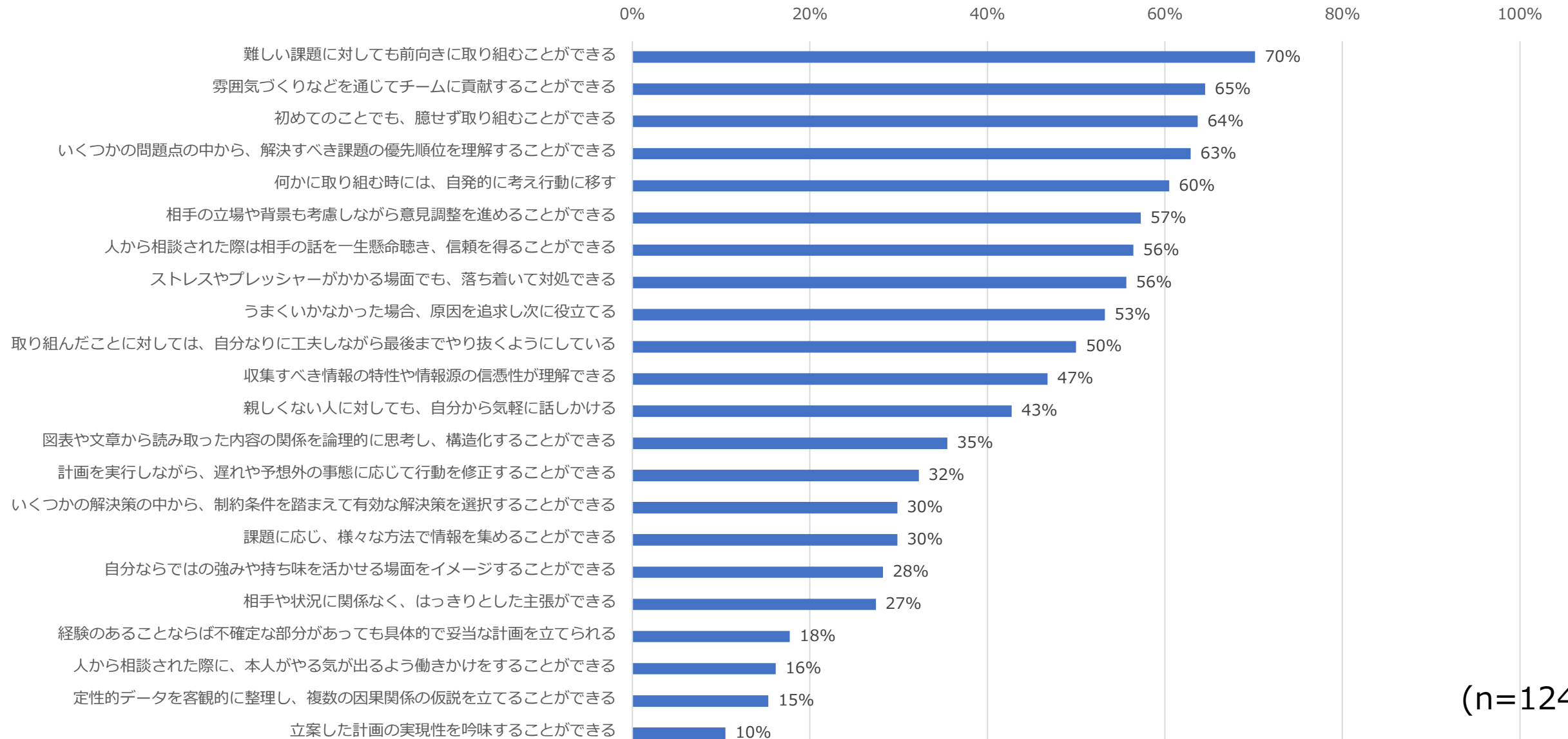


(n=124)

教育アセスメント室によるコメント

- ✓ 前問と同様、チームワーク、コミュニケーション力の重要性が高い
- ✓ 学力よりも仕事を遂行する上で必要な能力を重要視している事が見て取れる
- ✓ 専門科目の学力よりもむしろ一般教養や基礎的な学力を重視する傾向が見て取れる

貴社が大卒新卒者に対し重要だと考える能力（複数回答）



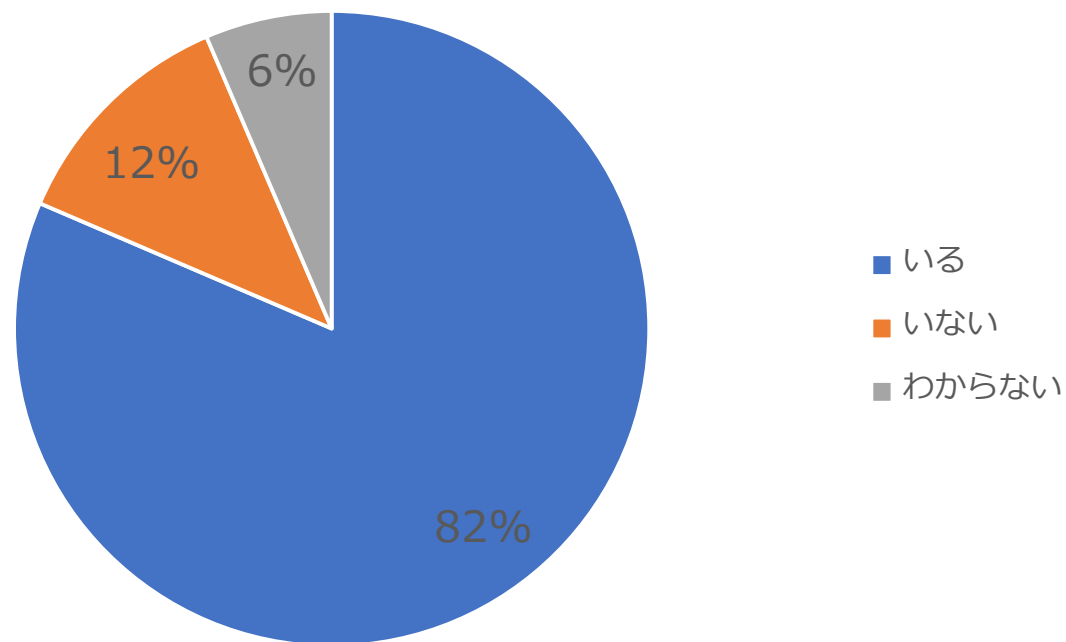
(n=124)

教育アセスメント室によるコメント

- ✓ 新しいことに対して積極的に対応する能力が重要視されている
- ✓ うまくいかない場合にも対応できる能力の必要性も高い

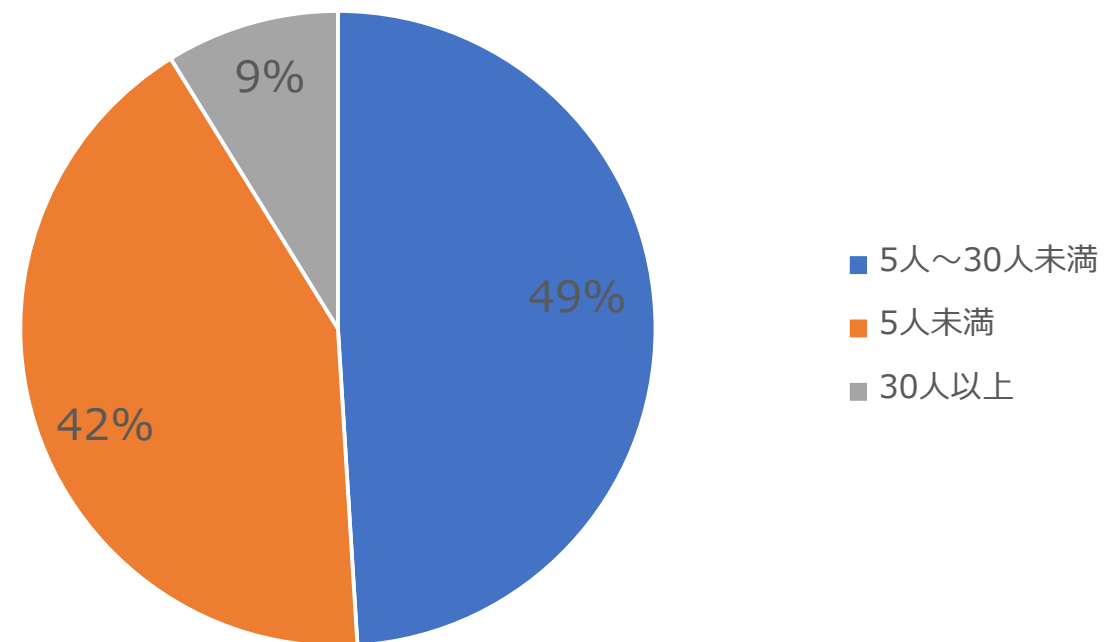
貴社に大卒新卒者及び中途採用者含めて、 『技術者』に現在就業中の東京都市大学卒業生について

東京都市大学卒業生の有無



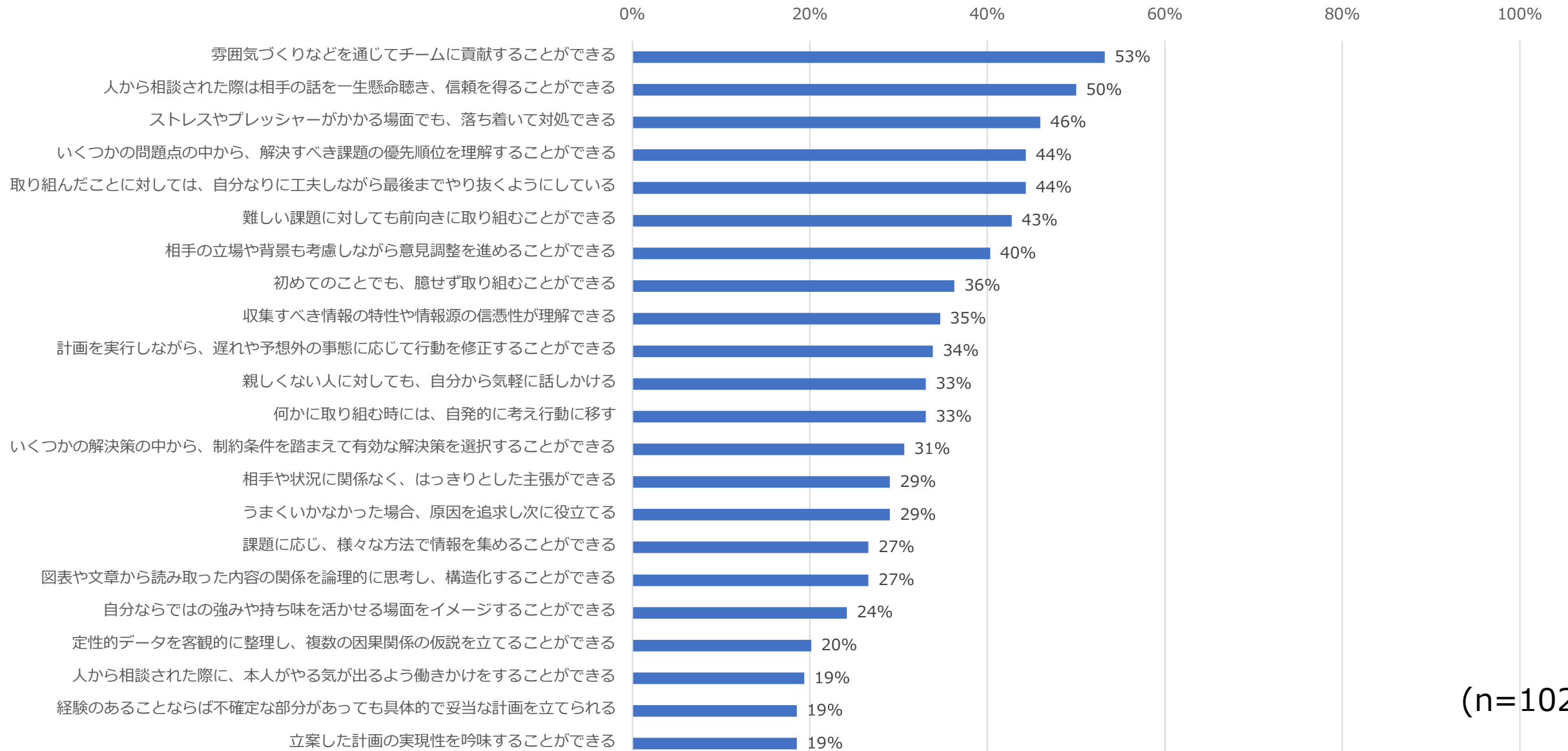
(n=124)

東京都市大学卒業生の人数



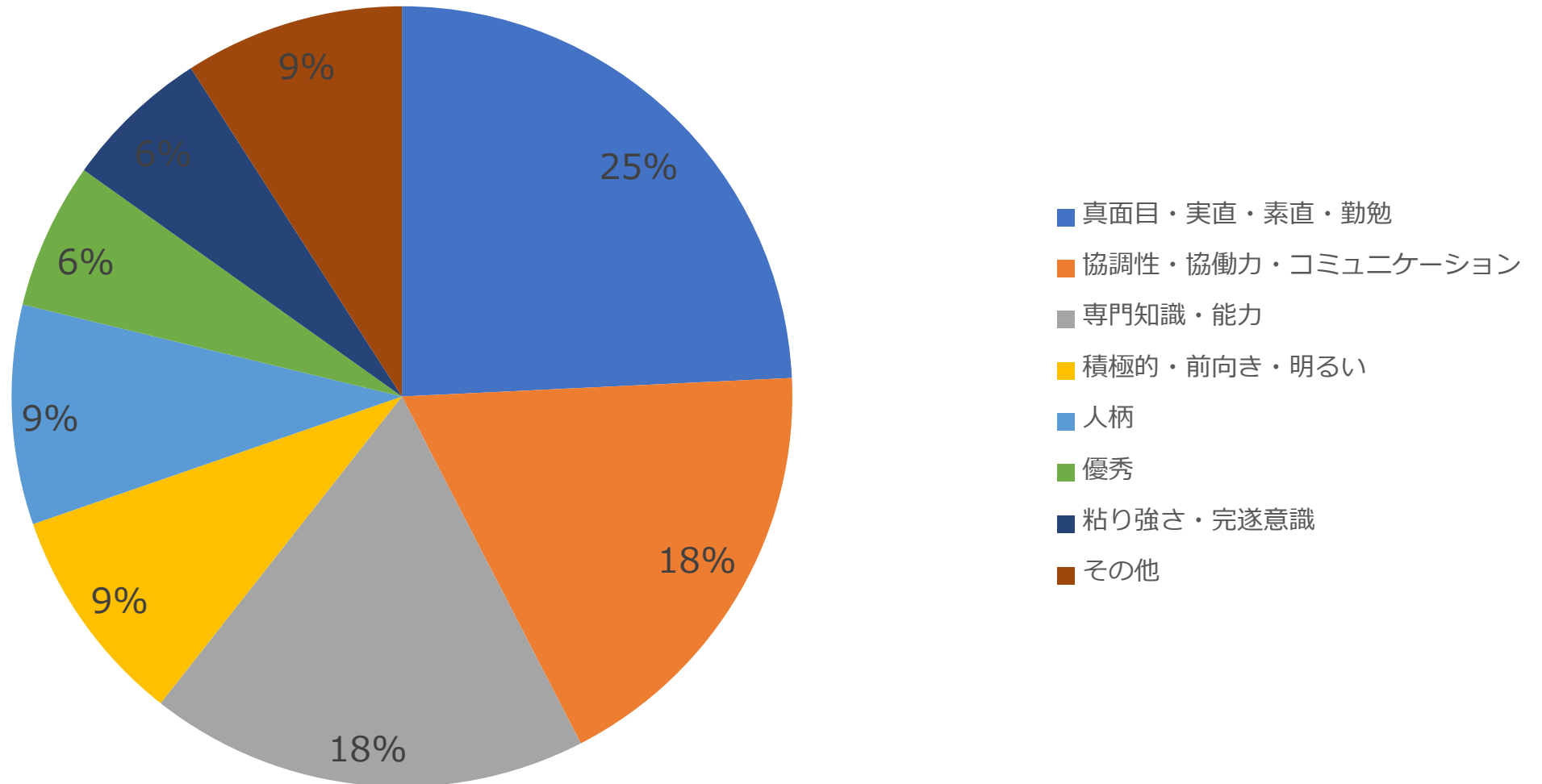
(n=102)

貴社に在籍する東京都市大学卒業生に対する感想（複数回答）



(n=102)

貴社に在籍する東京都市大学卒業生について、 上記の能力以外で、評価や感想

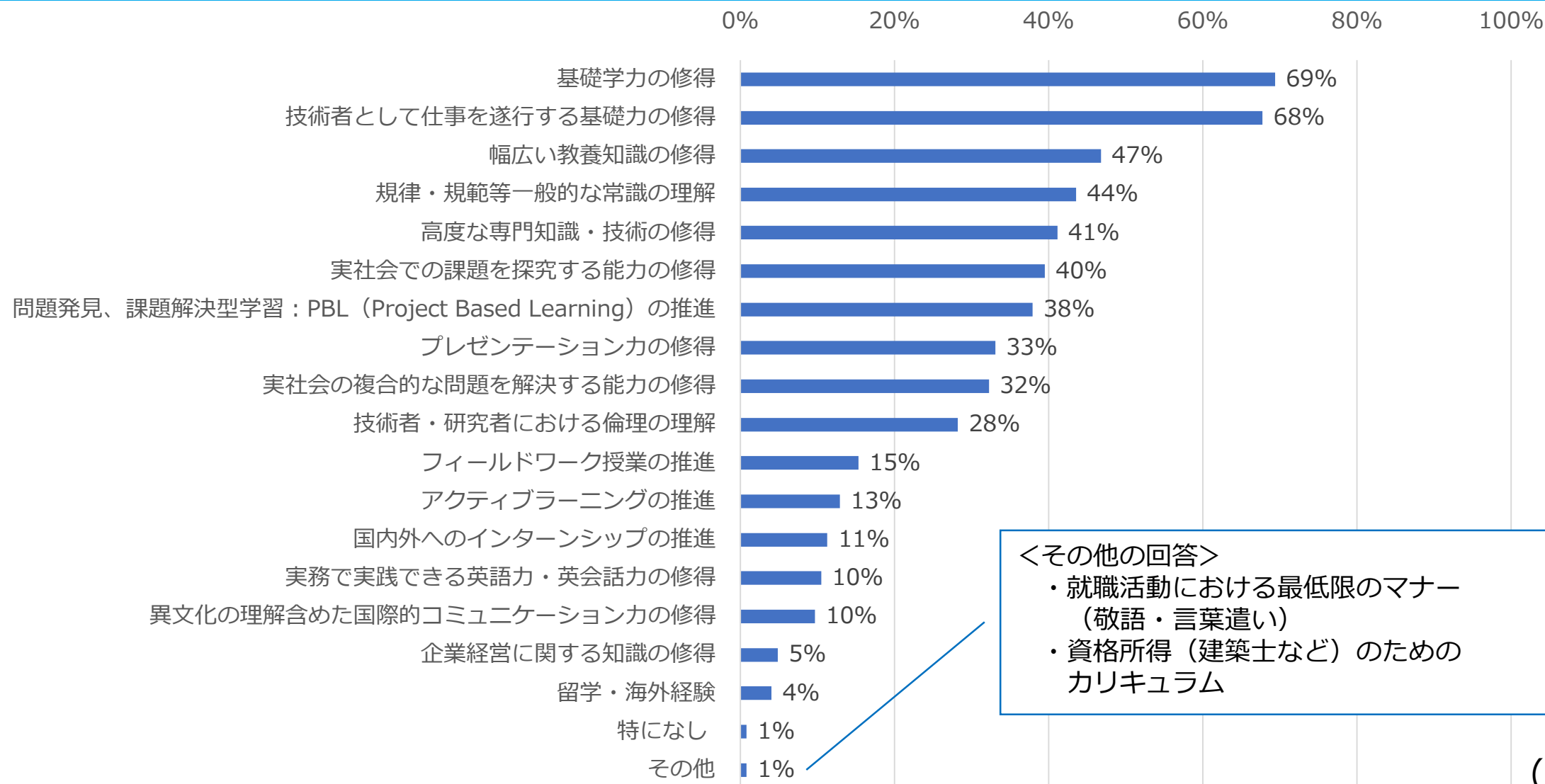


(n=36)

教育アセスメント室によるコメント

- ✓ 選択回答の結果からは、チームで仕事をする能力、忍耐力に関する項目が上位になっている
- ✓ 自由回答では「真面目・実直・素直・勤勉」が1/4を占めた
- ✓ 昨年度の上位3項目は、今年度の2番目、17番目、9番目の項目であり昨年度と状況が異なる
- ✓ 感想のデータの傾向から都市大生のカラーが見て取れる

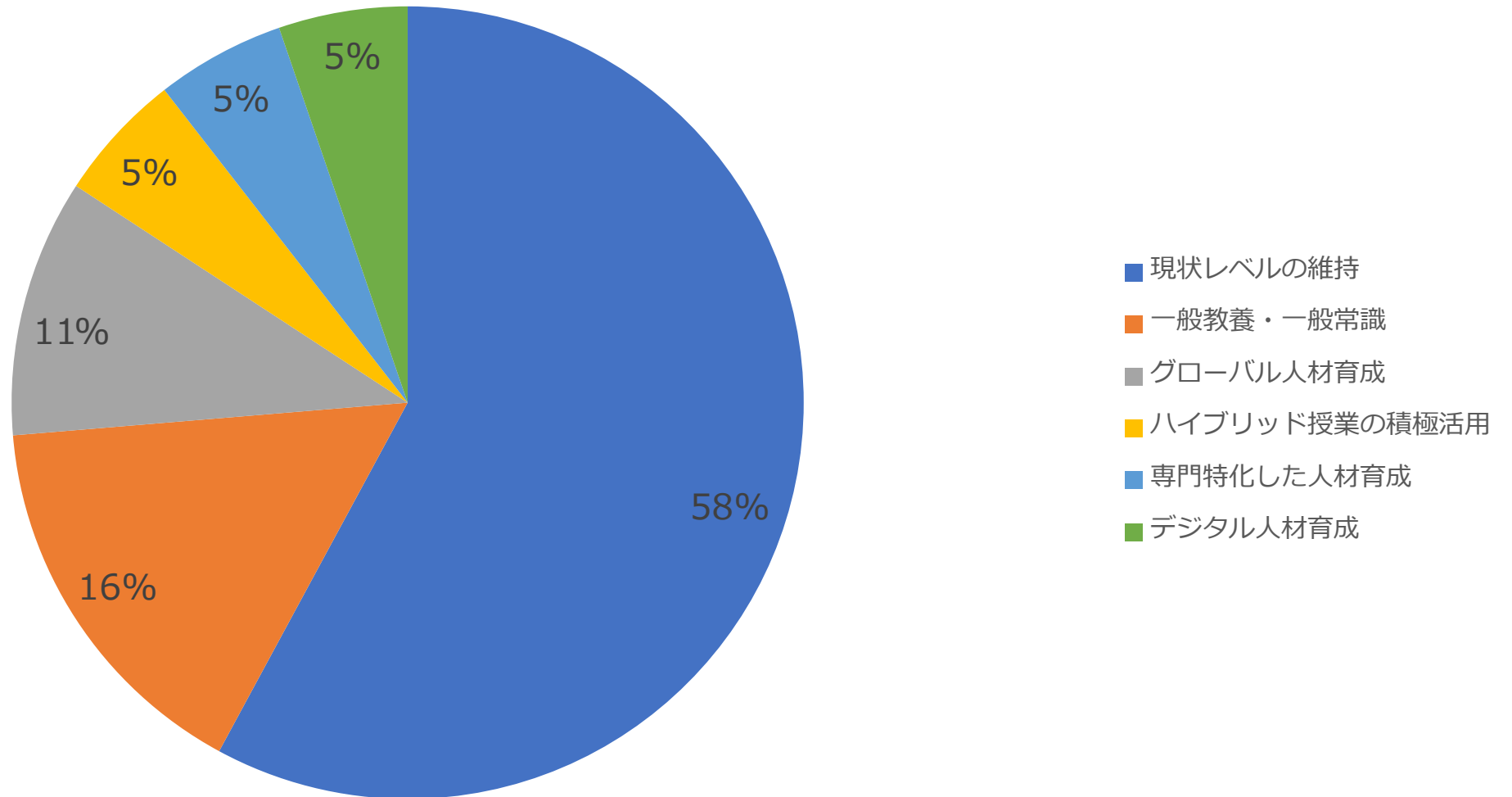
東京都市大学のカリキュラムと科目に対して、 貴社が期待していること、要望したいこと（複数回答）



(n=102)

教育アセスメント室によるコメント

- ✓ 今回最も多かった「基礎学力」は昨年度4番目であった
- ✓ 今回2番目に多かった項目は昨年度最も多かった回答であった
- ✓ 昨年度2番目、3番目に多かった項目は今年度6番目、5番目であり、
状況が少し変わってきている



(n=19)

教育アセスメント室によるコメント

- ✓ 現状維持が半数以上となっていることから、すでに高い評価を得ていると言える
- ✓ 2番目に多かった、「一般教養・一般常識」については、前問でも3位、4位の項目であり、重要視されていることが窺える