教員の養成に係る組織及び教員の数、各教員が有する学位及び業績並びに各教員が担当する授業科目
教員の養成に係る授業科目、授業科目ごとの授業の方法及び内容並びに年間の授業計画

教育職員免許法施行規則 第22条の6第1項2号、3号に基づく情報公開
【参考：教育職員免許法施行規則】
第22条の6　認定課程を有する大学は、次に掲げる教員の養成の状況についての情報を公表するものとする。
　二　教員の養成に係る組織及び教員の数、各教員が有する学位及び業績並びに各教員が担当する授業科目に関すること。
　三　教員の養成に係る授業科目、授業科目ごとの授業の方法及び内容並びに年間の授業計画に関すること。

免許法施行規則に定める科目区分等		授業科目	学部※	専任教員
科目	各科目に含める必要事項			氏名・職名
教育の基礎的理解に関する科目	・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	人	横山草介 准教授
	・教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	保育者論	人	園田巌　准教授
	・教育に関する社会的,制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育社会学	人	横山草介 准教授
	・幼児，児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	発達心理学	人	井戸ゆかり 教授
		教育心理学	人	紺野道子 准教授
	・特別の支援を必要とする幼児,児童及び生徒に対する理解	特別な配慮を必要とする子どもの理解と支援	人	園田巌　准教授 紺野道子 准教授
	・教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	カリキュラム論	人	横山草介 准教授
道徳,総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導,教育相談等に関する科目	・教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	幼児教育方法論	人	
	・幼児理解の理論及び方法	子ども理解の理論と方法	人	井戸ゆかり 教授
	・教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談	人	紺野道子 准教授
教育実践に関する科目	教育実習	幼稚園教育実習(1)	人	
		幼稚園教育実習指導(1)	人	
		幼稚園教育実習(2)	人	
		幼稚園教育実習指導(2)	人	
	教職実践演習	保育･教職実践演習(幼稚園)	人	紺野道子 准教授 園田巌　准教授 横山草介 准教授
領域及び保育内容の指導法に関する科目	保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）	保育内容健康指導法	人	髙橋うらら　准教授
		保育内容人間関係指導法	人	
		保育内容言葉指導法	人	原田留美　教授
		保育内容環境指導法	人	
		保育内容表現指導法	人	
		子どもの音楽表現指導法	人	
		子どもの造形表現指導法	人	大塚習平 教授
		子どもの身体表現指導法	人	髙橋うらら　准教授
		保育内容総論	人	原田留美　教授

※略称で表示のため正式名称は右記参照（人＝人間科学部）

※学部名はシラバスに、教員名は研究者情報にリンクしています。

教員養成に係る組織及び教員数、各教員が有する学位・業績、各教員が担当する授業科目、シラバス

免許法施行規則に定める科目区分等		授業科目	学部※	専任教員※
科目	各科目に含める必要事項			氏名・職名
教育の基礎的理解に関する科目	・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	理・情 メ	井上　健教授
	・教職の意義及び教員の役割・職務内容 （チーム学校運営への対応を含む。）	教職論	理・情 メ	井上　健教授 井上　健教授
	・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 （学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育社会学 教育制度論	理・情 メ 理・情 メ	井上　健教授 井上　健教授 井上　健教授
	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学 発達心理学	理・情・メ 理・情 メ	
	・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育	理・情 メ	
	・教育課程の意義及び編成の方法 （カリキュラム・マネジメントを含む。）	教育課程論	理・情 メ	高橋　哲男教授 高橋　哲男教授
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目	・道徳の理論及び指導法	道徳教育の理論と方法	理・情	
	・総合的な学習（探究）の時間の指導法	総合的な学習の時間の理論と方法	理・情 メ	渡邉　大輔講師 渡邉　大輔講師
	・特別活動の指導法	特別活動の理論と方法	理・情 メ	
	・教育の方法及び技術	教育方法学(ICT活用を含む)	理・情 メ	渡邉　大輔講師 渡邉　大輔講師
	・情報通信技術を活用した教育の理論及び方法			
	・生徒指導の理論及び方法	生徒指導・進路指導の理論と方法	理・情 メ	
	・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法			
	・教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談とカウンセリング（１） 教育相談とカウンセリング（２）	理・情 メ 理・情・メ	
教育実践に関する科目	・教育実習	教育実習（１） 教育実習事前事後指導（１） 教育実習（２） 教育実習事前事後指導（２）	理・情 理・情 理・情・メ 理・情・メ	井上　健教授 高橋　哲男教授 渡邉　大輔講師 井上　健教授 高橋　哲男教授 渡邉　大輔講師 井上　健教授 高橋　哲男教授 渡邉　大輔講師 井上　健教授 高橋　哲男教授 渡邉　大輔講師
	・学校体験活動			
	・教職実践演習	教職実践演習（中・高）	理・情 メ	井上　健教授 高橋　哲男教授 渡邉　大輔講師 井上　健教授 高橋　哲男教授 渡邉　大輔講師
	・各教科の指導法 （情報通信技術の活用を含む。）	数学教育法（１） 数学教育法（２） 数学教育法（３） 数学教育法（４） 理科教育法（１） 理科教育法（２） 理科教育法（３） 理科教育法（４） 技術教育法（１） 技術教育法（２） 技術教育法（３） 技術教育法（４） 情報教育法（１） 情報教育法（２） 工業教育法（１） 工業教育法（２）	理・情 理・情 理・情 理・情 理 理 理 理 理 理 理 理 情 メ 情 メ 理 理	高橋　哲男教授 高橋　哲男教授 渡邉　大輔講師 渡邉　大輔講師

※略称で表示のため正式名称は右記参照（理＝理工学部、情＝情報工学部、メ＝メディア情報学部）

※学部名はシラバスに、教員名は研究者情報にリンクしています。